**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**по английскому языку**

**5-9 КЛАСС**

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего  образования, авторской программы В.Г. Апальков Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.Г. Апальков. – М.: Просвещение, 2016.

Личностные цели:

-формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»

 -формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

-развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

-осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

 Метапредметные цели:

-развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение, развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Содержание программы представлено следующими разделами: «Личностные, метапредметные и предметные результаты», «Содержание», «Тематическое планирование», «Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса», «Планируемые результаты освоения обучающимися программы по английскому языку».

**Распределение учебного времени**

 **5-9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **5 класс** |  | **6 класс** |
| **№ п/п** | **Тема, раздел** | **Кол-во часов** | **№ п/п** | **Тема, раздел** | **Кол-во часов** |
| 1. | Starter | **5** |  |  |  |
| 2. | Модуль 1. School days | **10** | 1. | Модуль 1. Who’s who? | **12** |
| 3. | Модуль 2. That’s me! | **9** | 2. | Модуль 2. Here we are! | **9** |
| 4. | Модуль 3. My home? My castle | **9** | 3. | Модуль 3. Getting around | **10** |
| 5. | Модуль 4. Family ties | **9** | 4. | Модуль 4. Day after day | **10** |
| 6. | Модуль 5. World animals | **10** | 5. | Модуль 5. Feasts | **10** |
| 7. | Модуль 6. Round the clock | **9** | 6. | Модуль 6. Leisure activities | **10** |
| 8. | Модуль 7. In all weathers | **9** | 7. | Модуль 7. Now and then | **10** |
| 9. | Модуль 8. Special days | **9** | 8. | Модуль 8. Rules and regulations | **10** |
| 10. | Модуль 9. Modern living | **12** | 9. | Модуль 9. Food and refreshments | **10** |
| 11. | Модуль 10. Holidays | **11** | 10. | Модуль 10. Holiday time | **11** |
|  | **Итого** | **102** |  | **Итого** | **102** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **7 класс** |  |  |
| **№ п/п** | **Тема, раздел** | **Кол-во часов** |  |  |  |
| 1. | Модуль 1. Lifestyles | **10** |  |  |  |
| 2. | Модуль 2. Tale time | **10** |  |  |  |
| 3. | Модуль 3. Profiles | **10** |  |  |  |
| 4. | Модуль 4. In the news | **10** |  |  |  |
| 5. | Модуль 5. What the future holds | **10** |  |  |  |
| 6. | Модуль 6. Having fun | **10** |  |  |  |
| 7. | Модуль 7. In the spotlight | **10** |  |  |  |
| 8. | Модуль 8. Green issues | **10** |  |  |  |
| 9. | Модуль 9. Shopping time | **10** |  |  |  |
| 10. | Модуль 10. Healthy body, healthy time | **12** |  |  |  |
|  | **Итого** | **102** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **8 класс** |  | **9 класс** |
| **№ п/п** | **Тема, раздел** | **Кол-во часов** | **№ п/п** | **Тема, раздел** | **Кол-во часов** |
| 1. | Модуль 1. Socializing | **12** | 1. | Модуль 1. Celebrations | **12** |
| 2. | Модуль 2. Food&Shopping | **12** | 2. | Модуль 2. Life&Living | **10** |
| 3. | Модуль 3. Great minds | **13** | 3. | Модуль 3. See it to believe it | **12** |
| 4. | Модуль 4. Be yourself | **13** | 4. | Модуль 4. Technology | **11** |
| 5. | Модуль 5. Global issues | **13** | 5. | Модуль 5. Art&Literature | **12** |
| 6. | Модуль 6. Cultural exchanges  | **11** | 6. | Модуль 6. Town&Community | **9** |
| 7. | Модуль 7. Educations | **13** | 7. | Модуль 7. Staying safe | **12** |
| 8. | Модуль 8. Pastimes | **15** | 8. | Модуль 8. Challenges | **12** |
|  |  |  | 9. | Spotlight on Russia | **12** |
|  | **Итого** | **102** |  | **Итого** | **102** |