**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-9 класс на 2022-2023 учебный год**Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для 5-9-х классов составлена на основе:  
• федерального государственного образовательного стандарта основного общего  
образования;  
• примерной рабочей программы основного общего образования английский язык

(для 5–9 классов образовательных организаций), Москва 2021  
• календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год;  
• учебным планом МБОУ СОШ №30 им.А.А.Сереброва на 2022-2023 учебный год.  
В рабочей учебной программе по английскому языку соблюдается преемственность с  
примерными программами начального общего образования.  
Учебный предмет «Английский язык» входит в общеобразовательную область  
«Иностранные языки». Учебный курс «Английский язык» характеризуется следующими  
особенностями:  
— межпредметностью, содержанием речи на английском языке могут быть сведения из  
разных областей знания: литературы, истории, географии, математики и др.;  
— комплексностью, с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми  
средствами: лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой — умениями в четырёх  
видах речевой деятельности;  
— полифункциональностью, английский язык может выступать как цель обучения и как  
средство приобретения знаний и их применения в различных областях жизни.  
 Предмет «Английский язык» наряду с другими языковыми учебными предметами  
закладывает основы филологического образования учащихся, расширяет их лингвистический  
кругозор, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому  
развитию учащихся.  
**Цели изучения английского языка в основной школе**  
1. Учебная цель: развитие коммуникативной компетенции в совокупности следующих её  
составляющих:  
- речевая компетенция, развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах  
речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  
- языковая компетенция, овладение новыми языковыми средствами (фонетическими,  
орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями  
общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях английского  
языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках;  
- социокультурная/межкультурная компетенция, приобщение к культуре, традициям,  
реалиям англоязычных стран/страны в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту,  
интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умения  
представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;  
- компенсаторная компетенция, развитие умения выходить из положения в условиях  
дефицита языковых средств при получении и передаче информации;  
- учебно-познавательная компетенция, дальнейшее развитие общих и специальных  
учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся  
способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с  
использованием новых информационных технологий.

2. Воспитательная цель: развитие личности учащихся посредством реализации  
воспитательного потенциала английского языка:  
- формирование у учащихся потребности изучения английского языка и овладения им как  
средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном  
полиэтническом мире в условиях глобализации;  
- формирование общекультурной и этнической идентичности личности учащихся как  
составляющих гражданской идентичности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие  
национального самосознания, стремления к взаимопониманию с людьми разных сообществ,  
толерантного отношения к проявлению иной культуры; более глубокое осознание своей  
собственной культуры;  
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского  
языка;  
- мотивация учащихся к осознанию необходимости вести здоровый образ жизни путём  
информирования их об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения  
необходимости отказа от вредных привычек.  
3. Общеобразовательная цель предполагает использование английского языка для  
повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний о странах изучаемого языка и — посредством языка — об окружающем мире в целом.

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**5 класс**

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

Внешность и характер человека/литературного персонажа.

Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Природа: дикие и домашние животные. Погода.

Родной город/село. Транспорт.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты.

**6 класс**

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.

Внешность и характер человека/литературного персонажа.

Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Путешествия по России и зарубежным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население; официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.

**7 класс**

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.

Внешность и характер человека/литературного персонажа.

Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с за-

рубежными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

**8 класс**

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями.

Внешность и характер человека/литературного персонажа.

Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Условия проживания в городской/сельской местности.

Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

**9 класс**

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение.

Внешность и характер человека/литературного персонажа.

Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы; на- селение; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

**Общее количество часов, отводимых на изучение предмета:**5 класс - 102 часа из расчёта 3 часа в неделю;  
6 класс - 102 часа из расчёта 3 часа в неделю;  
7 класс - 102 часа из расчёта 3 часа в неделю;  
8 класс - 102 часа из расчёта 3 часа в неделю;  
9 класс - 102 часа из расчета 3 часа в неделю.