

Краснодарский край, Туапсинский район, пгт. Новомихайловский

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30 им. А.А. Сереброва пгт. Новомихайловский МО Туапсинский район

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
От 31 августа 20__ года протокол №1
Председатель Соловьёва Соловьёва
Г.П.

Подпись руководителя ОУ Ф И О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По английскому языку

Уровень образования (класс): среднее общее образование, 10-11-е классы

Количество часов 105 часов, 3ч. в неделю (10 класс); 102 часа, 3ч. в неделю (11 класс)

Учитель Широкова Анастасия Юрьевна

Программа разработана в соответствии и на основе:
авторской программы Английский язык.

Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе».
В.Г. Апальков. М.: Просвещение, 2020 и обеспечивает изучение предмета на базовом уровне.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ», 10-11 КЛАССЫ

В результате изучения иностранного языка в старшей школе на базовом уровне **ученик должен**

знать/понимать

- . значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- . значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён);
- . страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра;

уметь

Говорение

- . вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); рассказывать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- . рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

Аудирование

- . относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеоматериалов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

Чтение

- . читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь

- . писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- . общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- . получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через

Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
. расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
. изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ», 10-11 КЛАССЫ

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире/доме или в коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие и медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи, посещение спортивных секций и клубов по интересам. Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

Диалогическая речь

. Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

. Развитие умений:

- . участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
 - . осуществлять запрос информации;
 - . обращаться за разъяснениями;
 - . выражать своё отношение к высказыванию партнёра, своё мнение по обсуждаемой теме.
- . Объем диалогов – от 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

. Совершенствование умений выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

. Развитие умений:

- . делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- . кратко передавать содержание полученной информации;
- . рассказывать о себе, своём окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- . рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- . описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

. Объем монологического высказывания – 12–15 фраз.

Аудирование

. Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеоматериалов различных жанров и длительности звучания до 3 минут:

. понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;

. выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;

. относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространённых стандартных ситуациях повседневного общения.

. Развитие умений:

. отделять главную информацию от второстепенной;

. выявлять наиболее значимые факты;

. определять своё отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

. Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учётом межпредметных связей):

. ознакомительное чтение – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;

. изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);

. просмотровое/поисковое чтение – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

. Развитие умений:

. выделять основные факты;

. отделять главную информацию от второстепенной;

. предвосхищать возможные события/факты;

. раскрывать причинно-следственные связи между фактами;

. понимать аргументацию;

. извлекать необходимую/интересующую информацию;

. определять своё отношение к прочитанному.

Письменная речь

. Развитие умений:

. писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);

. составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;

. расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;

. рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства;

. описывать свои планы на будущее.

Компенсаторные умения

Совершенствование следующих умений:

. пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;

. прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать

текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);

. игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения; мимику, жесты.

Учебно-познавательные умения

. Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приёмами самостоятельного приобретения знаний:

. использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;

. ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке.

Развитие специальных учебных умений:

. интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

Социокультурные знания и умения

. Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счёт углубления:

. социокультурных знаний о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;

. межпредметных знаний о культурном наследии страны/стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоёв общества в ней/них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран.

. Дальнейшее развитие социокультурных умений использовать необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других; . необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения; . формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, МОДУЛЕЙ УЧЕБНИКА И ПОРЯДКОВЫХ НОМЕРОВ УРОКОВ

Содержание курса	Модули учебника/ Номера уроков 10 класс	Модули учебника/ Номера уроков 11 класс
1. Профессии. Иностранные языки – 23 часа/25 часов	М 1,3,8/ 11, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 40, 41, 42, 47, 48, 51, 54, 55, 99, 103, 104, 105	М 6,7/1,2,3,4,5,6, 61.62,63,64,65,66,67,68,69,70,71,77, 78,79,80.81,82,96,98
2. Повседневная жизнь. Здоровье. Спорт. Городская и сельская жизнь. – 31 час/30 часов	М 1, 2, 6/3,4, 5. 6, 7, 8, 0, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 34, 46, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 77, 79, 80, 81	М 1,2,3,4,5/8,14,15,16,17,18,19,22,27,28,29,30,31,32,34,36, 37,39,40,41,42,43,44,52,53,54,55,56, 57,59,
3. Современная	М1, 2, 6, 7/27, 28, 29, 56, 57,	М

молодежь. – 16 часов/14 часов.	58, 76, 82, 83, 84, 85, 86, 89, 91, 92, 93	2,6,7/7,10,11,12,13,72,74,75,76,83,84,86,101,102
4. Страны изучаемого языка. 14 часов/14 часов	M3, /CC, S on R/10, 23, 49, 50, 59, 60, 61, 62, , 66, 67, 68, 75, 87, 88	20,21,33,45,46,47,58,90,91, 92,93,94.95,97
5. Природа и экология. Научно-технический прогресс – 21 час/16 часов	M4, 8, /13, 26,39,43,44,45,52,53,64,65,78, 90, 94, 95, 96, 97, 98, 100, 101, 102	M 8, CC, SonR/9,23,24,25,26,35,48,49,60,73,8 5,87, 88, 89.99,100,

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Английский язык.10 класс (3 часа в неделю)

Общее количество часов: 105

№ п/п	Наименование тем и разделов	Кол-во часов
<i>Раздел 1: Взаимоотношения подростков. - 16 ч</i>		
1	Повторение для вводного тестирования	1
2	Вводное тестирование.	1
3	Развитие навыков чтения. Изучение ЛЕ по теме «Взаимоотношения подростков».	1
4	Развитие навыков аудирования. Отработка ЛЕ и РО по теме «Черты характера»	1
5	Развитие грамматических навыков: повторение настоящих времен.	2
6	Литература. Работа с текстом Л.М.Олкот "Маленькие женщины".	1
7	Совершенствование навыков написания личного письма	2
8	Страноведческий уголок 1. Работа с теастом «Подростковая мода в Великобритании»	1
9	Спотлайт в России. ЛЕ и РО по теме «Карьера в России»	1
10	Проблемы общества: дискриминация. Развитие навыков изучающего чтения.	1
11	Введение и Активизация ЛЕ и РО по теме «RRR»	1
12	Фокус на экзамены Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ по теме.	1
13	Подготовка к тесту.	1
14	Урок контроля. Тест 1.	1
<i>Раздел 2: Досуг и увлечения. - 13 ч</i>		
1	Развитие навыков чтения. Введение ЛЕ по теме «Юные покупатели в Великобритании».	1
2	Развитие навыков аудирования. Отработка ЛЕ и РО по теме «Занятия в свободное время».	1
3	Развитие грамматических навыков: Инфинитив, герундий.	2
4	Литература Работа с текстом.Э. Несбит."Дети железной дороги."	1

5	Навыки письма: короткие сообщения	1
6	Страноведческий уголок 2 Развитие навыков изучающего чтения по теме «Спортивные события Великобритании»	1
7	Спотлайт в России. ЛЕ и РО по теме «Россия. Слава»	1
8	Развитие навыков диалогической речи по теме «Ты и деньги»	1
9	Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Экология жилища»	1
10	Фокус на экзамены Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ по теме.	1
11	Подготовка к тесту.	1
12	Урок контроля. Тест 2.	1
<i>Раздел 3: Школьная жизнь. - 13 ч</i>		
1	Развитие навыков чтения. Введение ЛЕ по теме «Школьная жизнь»	1
2	Развитие навыков аудирования. Отработка ЛЕ и РО по теме «Работа, профессии».	1
3	Развитие грамматических навыков: повторение и систематизация будущих времен.	2
4	Литература Работа с текстом А. Чехов. «Душечка»	1
5	Навыки письма: официальное письмо.	1
6	Страноведческий уголок 3 Развитие навыков просмотрового чтения по теме «Старшая ступень школьного образования в Америке»	1
7	Спотлайт в России. ЛЕ и РО по теме «Школы в России»	1
8	Развитие навыков монологической речи по теме «Право на образование».	1
9	Экологические проблемы: защита видового разнообразия животных.	1
10	Фокус на экзамены Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ по теме «Русская зима».	1
11	Урок подготовки к тесту	1
12	Урок контроля. Тест 3.	1
<i>Раздел 4: Защита окружающей среды. - 13 ч</i>		
1	Развитие навыков чтения. Введение ЛЕ по теме «Защита окружающей среды».	1
2	Развитие навыков аудирования. Отработка ЛЕ и РО по теме «Вопросы экологии»	1
3	Развитие грамматических навыков: повторение темы «Модальные глаголы». День экологии в школе.	2
4	Навыки письма: сочинение «за» и «против»..	1
5	Литература Работа с текстом А. Конан Дойль "Затерянный мир".	1
6	Страноведческий уголок 4. Развитие навыков монологической речи по теме «Сокровища природы Австралии».	1
7	Спотлайт в России. ЛЕ и РО по теме «Путешествие по Волге»	1
8	Наука.: фотосинтез.	1

9	Экологические проблемы: тропические леса.	1
10	Фокус на экзамены Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ по теме «Защита редких животных»	1
11	Урок подготовки к тесту	1
12	Урок контроля. Тест 4.	1
<i>Раздел 5: Каникулы. - 13 ч</i>		
1	Развитие навыков чтения. Введение ЛЕ по теме «Открытка из отпуска»..	1
2	Развитие навыков аудирования. Отработка ЛЕ и РО по теме «Каникулы-проблемы и жалобы».	1
3	Развитие грамматических навыков: повторение и систематизация прошедших времен, артикли.»Сибирь».	2
4	Литература. Работа с текстом Ж. Верн. "Вокруг света за 80 дней".	1
5	Навыки письма: написание рассказов.	1
6	Страноведческий уголок 5 Введение и активизация ЛЕ по теме «Река Темза»	1
7	Спотлайт в России Развитие навыков поискового чтения по теме «Озеро Байкал».	1
8	География. Развитие навыков диалогической речи по теме «Погода»	1
9	Экологические проблемы: Введение и обработка ЛЕ по теме «Засорение морей».	1
10	Фокус на экзамены Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ по теме. «Пирамиды Египта»..	1
11	Урок подготовки к тесту	1
12	Урок контроля. Тест 5.	1
<i>Раздел 6: Еда и здоровье. - 13 ч</i>		
1	Развитие навыков чтения. Введение и активизация ЛЕ по теме «Пищевая радуга».	1
2	Развитие навыков аудирования. Отработка ЛЕ и РО по теме «Диета и здоровье»	1
3	Развитие грамматических навыков: условные предложения 1,2 и 3 типов.	2
4	Литература. Работа с текстом Ч. Диккенс " Оливер Твист".	1
5	Навыки письма: написание докладов, содержащих оценочные суждения.	1
6	Страноведческий уголок 6. Развитие навыков поискового чтения по теме «Ночь Бернса»	1
7	Спотлайт в России. Обучение монологической речи по теме «Любимая еда россиян».	1
8	Наука. ЛЕ и РО по теме «Здоровые зубы».	1
9	Экологические проблемы. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Органическое земледелие».	1
10	Фокус на экзамены Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ по теме «Русский борщ»	1
11	Урок подготовки к тесту	1
12	Урок контроля. Тест 6.	1

<i>Раздел 7: Досуг . - 12 ч</i>		
1	Развитие навыков чтения. Введение и активизация ЛЕ по теме «Развлечения подростков».	1
2	Развитие навыков аудирования. Отработка ЛЕ и РО по теме «Типы театральных представлений».	1
3	Развитие грамматических навыков: страдательный залог.	1
4	Литература. Работа с текстом Г. Леро "Призрак оперы".	1
5	Навыки письма: обзоры событий.	1
6	Страноведческий уголок 7. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Музей мадам Тюссо».	1
7	Спотлайт в России. ЛЕ и РО по теме «Балет в Большом театре».	1
8	Проблемы общества. Обучение диалогической речи по теме «Музыка».	1
9	Экологические проблемы. Развитие навыков поискового чтения по теме «Бумага».	1
10	Фокус на экзамены Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ по теме «Дмитрий Хворостовский»	1
11	Урок подготовки к тесту	1
12	Урок контроля. Тест 7.	1
<i>Раздел 8: Научно-технический прогресс . - 12 ч</i>		
1	Развитие навыков чтения. Введение и активизация ЛЕ по теме «Высокотехнологические устройства».	1
2	Развитие навыков аудирования. Отработка ЛЕ и РО по теме «Электронное оборудование и проблемы, связанные с ним».	1
3	Развитие грамматических навыков: косвенная речь.	2
4	. Литература. Работа с текстом Х.Г. Уэльс "Машина времени".	1
5	Навыки письма: сочинение-рассуждение.	1
6	Страноведческий уголок 8 Развитие навыков монологической речи по теме «Лучшие британские изобретения».	1
7	Спотлайт в России. Развитие навыков поискового чтения по теме «Россия. Космические исследования».	1
8	Вопросы науки: повышение температуры. Отработка ЛЕ и РО по теме.	1
9	Урок подготовки к тесту	1
10	Урок контроля. Тест 8.	1
11	Итоги года.	1

Английский язык 11 класс (3 часа в неделю)

Общее количество часов: 102

№ п/п	Наименование тем и разделов	Кол-во часов
-------	-----------------------------	--------------

<i>Раздел 1. Отношения. - 13 ч</i>		
1	Введение и активизация ЛЕ и РО по теме «Семьи».	1
2	Изучение ЛЕ по теме «Отношения». Входной мониторинг	1
3	Развитие грамматических навыков: повторение настоящих, прошедших, будущих времен.	2
4	Литература. Чтение текста О.Уайльд. «Преданный друг».	1
5	Развитие навыков письма: описание людей-черты характера, внешность.	1
6	Страноведческий уголок 1. Развитие навыков диалогической речи по теме «Мультикультурная Британия».	1
7	История: Развитие навыков просмотрового чтения текста «Викторианские семьи.»	1
8	Введение и активизация ЛЕ и РО по теме:«Зеленая упаковка».	1
9	Фокус на экзамены Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ по теме «Районы Нью-Йорка».	1
10	Подготовка к тесту.	1
11	Урок контроля. Тест 1.	1
12	Работа над ошибками	1
<i>Раздел 2: «Была бы охота - заладится любая работа». - 13 ч</i>		
1	Развитие навыков чтения. Введение ЛЕ по теме «Была бы охота- заладится любая работа».	1
2	Развитие навыков аудирования. Отработка ЛЕ и РО по теме: «Проблемы молодежи».	1
3	Развитие грамматических навыков Повторение темы «Придаточные цели, придаточные результата»	2
4	. Литература. Работа с текстом Ш.Бронте «Джейн Эйр».	1
5	Навыки письма: неформальное и полужформальное письмо.	1
6	Страноведческий уголок 2. Развитие навыков монологической речи. Закрепление ЛЕ и РО по теме «Горячая линия для детей».	1
7	Спотлайт в России. Введение и активизация ЛЕ и РО по теме: Культура.	1
8	Наука. Тренировка ЛЕ и РО по теме: «Нервная система».	1
9	Введение и активизация ЛЕ и РО по теме«RRR»	1
10	Фокус на экзамены Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ «Изменяющаяся Тверская»	1
11	Подготовка к тесту.	1
12	Урок контроля. Тест 2.	1
<i>Раздел 3: «Ответственность» - 12 ч</i>		
1	Развитие навыков чтения. Введение ЛЕ и РО по теме: «Ответственность».	1
2	Развитие навыков аудирования. Отработка ЛЕ и РО по теме «Права и обязанности».	1
3	Развитие грамматических навыков: Инфинитив,	2

	герундий.	
4	Литература. Работа с текстом Ч.Диккенс «Большие надежды».	1
5	Развитие навыков письма. Структура, алгоритм и лексические особенности сочинения-рассуждения.	1
6	Страноведческий уголок 2. Развитие навыков поискового чтения по теме «Достопримечательности Америки».	1
7	Обществознание. Работа с текстом: «Декларация прав человека».	1
	Введение и активизация ЛЕ по теме Экология.	1
8	Фокус на экзамены. Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ по теме.	1
9	Подготовка к тесту.	1
10	Урок контроля. Тест 3.	1
<i>Раздел 4: Опасность. - 13 ч</i>		
1	Развитие навыков чтения. Введение ЛЕ и РО по теме «Здоровье и забота о нём».	1
2	Развитие навыков аудирования. Отработка ЛЕ и РО по теме «Болезни»..	1
3	Развитие грамматических навыков: пассивный залог.	2
4	Литература. Работа с текстом М.Твена «Приключения Т.Сойера».	1
5	Навыки письма: Структура, алгоритм и лексические особенности написания рассказов.	1
6	Страноведческий уголок 4. «Флоренс Найтингейл - леди и лампа». Активизация ЛЕ и РО.	1
7	Спотлайт в России. ЛЕ и РО по теме: «Традиции».	1
8	История: Великий пожар в Лондоне. Развитие навыков чтения.	1
9	Экология. Загрязнение воды.	1
10	Фокус на экзамены. Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ по теме.	1
11	Подготовка к тесту.	1
12	Урок контроля. Тест 4.	1
<i>Раздел 5: Кто ты? - 12 ч</i>		
1	Развитие навыков чтения. Введение ЛЕ и РО по теме: «Кто ты?»	1
2	Развитие навыков аудирования. Введение ЛЕ и РО по теме: «Жизнь на улице - уличная жизнь»	1
3	Развитие грамматических навыков: модальные глаголы.	2
4	Литература. Работа с текстом Т.Харди. «Тэсс из рода д'Эрбервиллей»	1
5	Развитие навыков письма: структура и лексические особенности написания аналитических справок.	1
6	Страноведческий уголок 5. Введение и отработка ЛЕ по теме: «Дом, милый дом».	1
7	География. Работа с текстом «Трущобы». Развитие навыков изучающего чтения.	1
8	Первичная активизация ЛЕ и РО по теме:	1

	«Экология».	
9	Фокус на экзамены. Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ по теме «Необычный передвижной дом..»	1
10	Подготовка к тесту.	1
11	Урок контроля. Тест 5.	1
<i>Раздел 6: Коммуникация. - 13 ч</i>		
1	Развитие навыков чтения. Введение ЛЕ и РО по теме: «Внеземные цивилизации».	1
2	Развитие навыков аудирования. ЛЕ по теме: Газеты и средства массовой информации.	1
3	Развитие грамматических навыков: косвенная речь.	2
4	Литература. Работа с текстом Д.Лондон «Белый клык».	1
5	Навыки письма: сочинение «за» и «против»	1
6	Страноведческий уголок 6. Отработка ЛЕ и РО по теме: «Языки Британских островов».	1
7	Спотлайт в России. ЛЕ и РО по теме: «Космос».	1
8	Составление неформальных сообщений.	1
9	Отработка ЛЕ и РО по теме: «Экология».	1
10	Фокус на экзамены. Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ по теме «Это секрет».	1
11	Подготовка к тесту.	1
12	Урок контроля. Тест 6.	1
<i>Раздел 7: «Придет время» - 13 ч</i>		
1	Развитие навыков чтения. Введение ЛЕ и РО по теме: «У меня есть мечта...»	1
2	Развитие навыков аудирования. Введение ЛЕ и РО по теме: «Образование».	1
3	Развитие грамматических навыков: условные предложения 1,2 и 3 типа	2
4	Литература. Работа с текстом: Р.Киплинг «ЕСЛИ».	1
5	Навыки письма: формальные письма.	1
6	Страноведческий уголок 6. Работа с текстом: Университетская жизнь. Активизация ЛЕ и РО.	1
7	Развитие навыков поискового чтения текста: «Волонтерство» (обществознание).	1
8	Экология. Работа с текстом: «Дайан Фосси»	1
9	Фокус на экзамены. Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ по теме «Цой – звезда российского рока»..	1
10	Подготовка к тесту.	1
11	Урок контроля. Тест 7.	1
12	Работа над ошибками	1
<i>Раздел 8: Путешествия. - 13 ч</i>		
1	Развитие навыков чтения. Введение ЛЕ и РО по теме: «Мистические уголки нашей планеты».	1
2	Развитие навыков аудирования. Введение ЛЕ и РО по теме: «Аэропорты, путешествие самолётом».	1
3	Развитие грамматических навыков: Инверсия.	2
4	Литература. Чтение текста Д.Свифт «Путешествия	1

	Гулливера».	
5	Развитие навыков письма: описание местности.	1
6	Страноведческий уголок 7. Работа с ЛЕ И РО по теме: «Американский вариант английского языка»	1
7	Спотлайт в России. ЛЕ и РО по теме: «Исследование России».	1
8	Отработка ЛЕ по теме: «Искусство и дизайн».	1
9	Экология. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Экотуризм»	1
10	Фокус на экзамены. Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ по теме «Конец цивилизации».	1
11	Подготовка к тесту.	1
12	Урок контроля. Тест 8.	1