

Краснодарский край, Туапсинский район, пгт. Новомихайловский

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная

школа №30 им. А.А. Сереброва пгт. Новомихайловский МО Туапсинский район

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО  
Решением педагогического совета  
От 31 августа 2018 года протокол №1  
Председатель  Соловьёва Г.П.  
Подпись руководителя ОУ Ф.И.О.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По географии

Уровень образования (класс): среднее общее образование, 10-11-е классы

Количество часов 34 часа, 1ч. в неделю

Учитель Литвинова Мария Юрьевна

Программа разработана в соответствии и на основе:

Рабочая программа к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень/авт.-сост. М.И.Подболотова, Н.Е. Бургасова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 96 с. – (Инновационная школа).

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как: умения видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить учебные эксперименты, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие ее виды, как: умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

Деятельность образовательного учреждения в обучении географии должна быть направлена на достижение обучающимися следующих личностных результатов:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде — среде обитания всего живого, в том числе и человека.

1. Метапредметные результаты освоения обучающегося основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, формирование универсальных способностей деятельности применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;



- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

**Предметными результатами** освоения обучающегося основной школы программы по географии являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

## **2.Содержание учебного предмета, курса** **Программа по курсу: «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ** **ГЕОГРАФИЯ МИРА».**

### **Тема 1. Страны современного мира (3 часа)**

Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны.

Основные понятия: ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая восьмерка».

Практическая работа: 1. Составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статистической информации.

### **Тема 2. География населения мира (10 часов)**

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость,

смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения.

Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты.

Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды.

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности.

Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов».

Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское население и формы его расселения.

**Основные понятия:** демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, рабочие языки ООН, мировые и этнические религии, плотность населения, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалополис.

#### **Практические работы:**

1. Расчёт демографических параметров: естественного прироста, рождаемости, смертности.
2. Определение на основании демографических параметров типа воспроизводства населения страны.
3. Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран

### **Тема 3. Мировые природные ресурсы (8 часов)**

Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное.

Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.

Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых.

Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема.

Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.

Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды. Обратное водоснабжение.



Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и марикультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.

Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.

Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

**Основные понятия:** рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, металлогенетические пояса, земельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы.

**Практическая работа:** 1. Расчёт обеспеченности стран различными видами природных ресурсов.

#### **Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (3 часа)**

Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Научоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий..

**Основные понятия:** разделение труда, МГТР, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР.

#### **Практические работы:**

1. Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов.
2. Характеристика главных центров современного мирового хозяйства.

#### **Тема 5. Отрасли мирового хозяйства (9 часов)**

Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.

Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль

морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран.

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

**Основные понятия:** «зеленая революция», контейнеризация, СЭЗ.

**Практическая работа:**

1. Определение основных направлений международной торговли.

### **Тема 6. Глобальные проблемы человечества (2 часа)**

Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

**Основные понятия:** глобальные проблемы, глобализация.

## **Часть II. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА 11класс.**

### **Тема 1 (7). Политическая карта мира (3 часа)**

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.

Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарные и федеративные государства.

Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

**Основные понятия:** политико-географическое положение, территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, республика, монархия, федерация, конфедерация, унитарное государство, международные организации, регион.

**Практическая работа:**

1. Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира»

### **Тема 2 (8). Зарубежная Европа (5 часов)**

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.



Особенности европейских субрегионов.

Страны Европы. Федеративная Республика Германия - экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения, расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

Республика Польша - типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности.

Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденции, характерных для всей Европы. Судостроение - отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.

**Основные понятия:** Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Центральная ось развития.

**Практические работы.** 1. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Зарубежной Европы. 2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Зарубежной Европы.

### **Тема 3 (9). Зарубежная Азия (6 часов)**

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия - родина трех мировых религий. Размещение населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления развития сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Страны Азии. Япония. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия.

Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи.

Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.

Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Республика Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения; городское население. Крупнейшие города. Сельское население.

Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера.

Международные экономические связи.

Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Основные понятия:** Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.

#### **Практические работы.**

1. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Зарубежной Азии.

2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Зарубежной Азии.

3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Зарубежной Азии.

#### **Тема 4 (10). Англо-Америка (3 часа)**

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США.

Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.



Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства - признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

**Основные понятия:** Англо-Америка, Латинская Америка.

### **Тема 5 (11). Латинская Америка (5 часов)**

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население: тип воспроизводства и проблемы, с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизации, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.

Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка, Вест-Индия и Мексика.

Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и в мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

**Основные понятия:** Андийские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундии.

#### **Практическая работа.**

1. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».

### **Тема 6 (12). Африка (5 часов)**

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горнодобывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия -

причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводительная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Международные экономические связи.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) - единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

**Основные понятия:** Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка, апартеид.

#### **Практические работы.**

1. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.

2. Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.

#### **Тема 7 (13). Австралия и Океания (3 часа)**

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

**Практическая работа:** характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

#### **Тема 8. Заключение (2 часа)**

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.

**Практическая работа:** анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире.

Резерв времени - 3 часа.

Практических работ – 18.



Тематическое планирование по географии 10 класс 1 час в неделю, 35 ч. в году

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
<b>Страны современного мира (3 часа)</b>				
1.	Типы стран современного мира	1	Интерактивная доска, проектор, карты	знать государственной строй, уметь характеризовать государства.
2.	Развитые и развивающиеся страны.	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Знать типологию стран, уметь показывать их на карте.
3.	Современный мир – мир большого разнообразия стран	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Находить достоверные тематические сведения в источниках географической информации, обобщать тематический материал
<b>География населения мира (10 часов)</b>				
4.	Численность и динамика населения мира. Практическая работа №1 <b>Расчёт демографических параметров: естественного прироста, рождаемости, смертности</b>	1	Интерактивная доска, проектор, карты	<b>Расчёт демографических параметров: естественного прироста, рождаемости, смертности</b>
5.	Половозрастной состав населения и трудовые ресурсы. Практическая работа №2 <b>Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран</b>	1	Интерактивная доска, проектор, карты	<b>Сравнительный анализ пирамид половозрастных разных стран</b>
6.	Основные демографические показатели и половозрастной состав населения. Практическая работа №3 <b>Определение на основании демографических параметров типа воспроизводства населения страны.</b>	1		<b>Определение на основании демографических параметров типа воспроизводства населения страны.</b>
7.	Расовый и этнический состав населения.	1	Интерактивная доска,	Уметь сравнивать расовый и

				этнический состав стран
8.	Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Знать этногеографическую специфику мира
9.	Взаимосвязь культуры и религии. Центры формирования мировых религий	1		
10.	Размещение населения и его миграции.	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Уметь оценивать территориальную концентрацию стран
11.	Сельское и городское население.	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Уметь оценивать уровень урбанизации, современные проблемы.
12.	Миграционные процессы в современном мире. Обобщение и систематизация знаний и умений деятельности.	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Уметь работать с разными картами, анализировать информацию
13.	<b>Итоговый урок по теме «География населения мира»</b>	1	Интерактивная доска, проектор, карты	
<b>Мировые природные ресурсы (8 часов)</b>				
14.	Природа и человек	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Знать виды взаимодействия общества и природы. Уметь участвовать в дискуссии.
15.	Природные ресурсы. Практическая работа №4 <b>Расчёт обеспеченности стран различными видами природными ресурсами</b>	1	Интерактивная доска, проектор, карты	<b>Расчёт обеспеченности стран различными видами природных ресурсов.</b>
16.	Исчерпаемые невозобновимые ресурсы	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Знать разные типы природопользования
17.	Исчерпаемые возобновимые ресурсы	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Знать альтернативные источники энергии
18.	Неисчерпаемые ресурсы	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Знать альтернативные источники энергии
19.	Ресурсы Мирового океана	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Знать основные виды загрязнений. Уметь работать с дополнительными источниками



				информации
20.	Пути решения экологических проблем	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Уметь работать с разными видами карт
21.	<b>Итоговый урок по теме: «Мировые природные ресурсы»</b>	1	Интерактивная доска, проектор, карты	
<b>Мировое хозяйство и научно-техническая революция (3 часа)</b>				
22.	Формирование мирового хозяйства	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Знать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства
23.	Мировое хозяйство и современная эпоха НТР. Практическая работа №5 <b>Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов.</b>	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Понимать значение НТР для развития современного мирового хозяйства
24.	<b>Итоговый урок по теме: «Мировое хозяйство и научно-техническая революция».</b> Практическая работа №6 <b>Характеристика главных центров современного мирового хозяйства</b>	1	Интерактивная доска, проектор, карты	
<b>Отрасли мирового хозяйства (9 часов)</b>				
25.	Топливо-энергетический комплекс	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Знать структуру и географию топливно-энергетического комплекса
26.	Металлургия	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Уметь сопоставлять карты
27.	Машиностроение			
28.	Химическая и лесная промышленность	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Понимать роль химической промышленности как одной из отраслей «авангардной тройки»
29.	Сельское хозяйство	1	Интерактивная доска, проектор, карты	

30.	Транспорт мира	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Знать развитие производственной сферы мира
31.	Международные экономические отношения	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Знать основные мировые валютно-финансовые центры
32.	Международная торговля услугами. Практическая работа №7 <b>Определение основных направлений международной торговли</b>	1	Интерактивная доска, проектор, карты	
33.	<b>Итоговый урок: «Отрасли мирового хозяйства»</b>	1	Интерактивная доска, проектор, карты	
<b>Глобальные проблемы современности (2 час)</b>				
34.	Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Глобальные проблемы, их причины, суть.
35.	<b>Итоговый урок по теме «Глобальные проблемы современности»</b>	1		
ИТОГО		35 часов		5 к/р 7 пр/р

Тематическое планирование по географии 11 класс 1 час в неделю, 34 ч. в году

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
<b>Политическая карта мира (3 часа)</b>				
1.	Политическая карта	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Политическая карта Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй мира»
2.	Регионы мира и международные организации. Практическая работа №1 <b>Составление таблицы</b>	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Международные организации



	«Государственный строй стран современного мира»				
3.	Итоговый урок по теме «Политическая карта мира»	1			
<b>Зарубежная Европа (5 часов)</b>					
4.	Состав, географическое положение, природные ресурсы Зарубежной Европы	1		Интерактивная доска, проектор, карты	Географическое положение стран Европы. Анализ карт
5.	Население и хозяйство	1		Интерактивная доска, проектор, карты	Определение факторов и показателей, определяющих уровень экономического развития Зарубежной Европы и её вклада в развитие мировой цивилизации
6.	Субрегионы Зарубежной Европы. Практическая работа №2 <b>Обозначение на контурной карте границ субрегионов Зарубежной Европы.</b>	1		Интерактивная доска, проектор, карты	Формирование представлений и знаний о специфике субрегионов Зарубежной Европы, об участии стран региона в МГРТ, современном состоянии хозяйства
7.	Федеративная республика Германия	1		Интерактивная доска, проектор, карты	Географическое положение, ресурсный потенциал Составление сравнительной экономико-географической характеристики стран «большой восьмёрки»
8.	<b>Итоговый урок по теме «Зарубежная Европа».</b> Практическая работа №3 <b>Разработка маршрута туристической поездки по странам Зарубежной Европы.</b>	1		Интерактивная доска, проектор, карты	Обобщение тематического материала, работы с
<b>Зарубежная Азия (6 часов)</b>					
9.	Зарубежная Азия. Состав, географическое положение, ресурсы	1		Интерактивная доска, проектор, карты	Географическое положение стран Азии. Анализ карт
10.	Население и хозяйство. Практическая работа №4 <b>Сравнительная характеристика экономики</b>	1		Интерактивная доска, проектор, карты	Уметь оценивать территориальную концентрацию

	географического положения двух стран Зарубежной Азии.			стран
11.	Субрегионы Зарубежной Азии: Юго-Западная и Центральная Азия. Практическая работа №5 <b>Обозначение на контурной карте границ субрегионов Зарубежной Азии</b>	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Развитие знаний об особенностях экономико-географического положения субрегионов Зарубежной Азии.
12.	Субрегионы Зарубежной Азии: Восточная, Южная, Юго-Восточная	1		
13.	Китайская Народная Республика	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Формирование знаний о роли КНР для мировой экономики, причинах сохранения многовековой культуры Китая и национальной самобытности
14.	<b>Итоговый урок по теме «Зарубежная Азия».</b> Практическая работа №6 Разработка маршрута туристической поездки по странам Зарубежной Азии	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Формирование навыков и умений обобщения тематического материала, работы с различными измерительными материалами.
<b>Англо-Америка (3 часа)</b>				
15.	Англо-Америка. Канада	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Развитие знаний об особенностях экономико-географического положения территории страны, влияния природных условий и ресурсов на развитие хозяйства Канады
16.	Соединённые Штаты Америки	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Формирование знаний об исключительной выгодности географического положения, богатстве природно-ресурсного потенциала страны.
17.	<b>Итоговый урок по теме «Англо-Америка»</b>	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Формирование навыков и умений обобщения тематического материала, работы с различными измерительными материалами.



Латинская Америка (5 часов)				
18.	Латинская Америка. Состав, географическое положение и ресурсы.	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Формирование представлений об особенностях географического положения, природно-ресурсного потенциала.
19.	Население и хозяйство	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Определение факторов и показателей, определяющих уровень экономического развития Латинской Америки.
20.	Субрегионы Латинской Америки. Практическая работа №7 Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».	1		Формирование представлений об альтернативном делении Латинской Америки на субрегионы, о различиях в их уровнях социально-экономического развития, участии стран в МГРТ, современном состоянии хозяйства.
21. й	Федеративная Республика Бразилия.	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Формирование представлений о важных факторах, определяющих экономико-географические особенности современной страны: выгодное географическое положение, богатый природно-ресурсный капитал, многочисленное население, развитое машиностроение, наличие ключевого района «промышленный треугольник»
22.	Итоговый урок по теме «Латинская Америка»	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Формирование навыков и умений обобщения тематического материала, работы с различными измерительными материалами.

Африка (5 часов)				
23.	Африка. Состав, географическое положение и природные ресурсы.	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного использования природных ресурсов.
24.	Население и хозяйство	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Определение факторов и показателей, влияющих на уровень экономического развития Африки.
25.	Субрегионы Африки. Практическая работа №8 Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Формирование знаний о социально-экономическом районировании Африки и географической специфике каждого из её субрегионов.
26.	Южно-Африканская Республика.	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Представление об особенностях и специализации экономики ЮАР как экономического лидера Африки.
27.	Итоговый урок по теме «Африка». Практическая работа №9 Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Формирование навыков и умений обобщения тематического материала, работы с различными измерительными материалами.
Австралия и Океания (3 часа)				
28.	Австралия	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Формирование представлений о географии и экономике Австралии
29.	Океания	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Формирование знаний о географии, основных видах хозяйственной деятельности населения и экономике стран Океании.



30.	Итоговый урок по теме «Австралия и Океания». Практическая работа №10 Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Формирование навыков и умений обобщения тематического материала, работы с различными измерительными материалами.
<b>Заключение (4 часа)</b>				
31.	Россия и современный мир	1	Интерактивная доска, проектор, карты	
32.	Практическая работа №11 Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире	1	Интерактивная доска, проектор, карты	
33.	Итоговый урок по теме «Россия и современный мир»	1	Интерактивная доска, проектор, карты	Формирование навыков и умений обобщения тематического материала, работы с различными измерительными материалами.
34.	Обобщающее повторение по всему курсу	1	Интерактивная доска, проектор, карты	
ИТОГО		34 часа		8 к/р 11 пр/р

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей \_\_\_\_\_ МБОУ СОШ №30  
от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Синицына А.П.  
подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года

подпись

Ф.И.О.