

Краснодарский край, Туапсинский район, пгт. Новомихайловский
(территориальный, административный округ (город, район, поселок)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа №30 им. А.А. Сереброва пгт. Новомихайловский МО Туапсинский район
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
От 31 августа 20__ года протокол №1
Председатель  Соловьёва Г.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По русскому языку

Уровень образования (класс): среднее общее образование, 5-9 классы

Количество часов

Учитель Артюхова Е.И.

Программа разработана в соответствии и на основе:
Рабочей программы к линии УМК «Русский язык. Теория. Практика. Русская речь». Рус-
ский язык 5-9 классы. Москва. «Дрофа». 2017г.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности: *аудирование и чтение*:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
 - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, интернет-ресурсы; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;*говорение и письмо*:
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
 - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

I. СИСТЕМА ЯЗЫКА

Знакомство с учебным комплексом по русскому языку.

Роль языка в жизни общества.

Вводный курс

Орфография.

Орфограмма.

Правописание безударных гласных в корне слова, в приставках; *и, а, у* после шипящих; глухих и звонких согласных, непроизносимых согласных, удвоенных согласных в корне слова.

Морфология и орфография

Части речи. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное. Морфологические признаки существительного. Склонение. Имена существительные собственные.

Правописание падежных окончаний.

Имя прилагательное. Связь прилагательного с именем существительным.

Морфологические признаки прилагательных.

Правописание безударных гласных в окончаниях имён прилагательных.

Глагол. Морфологические признаки глагола. Прошедшее, настоящее и будущее время. Спряжение глагола.

Правописание гласных перед суффиксом *-л-* и в окончаниях глаголов.

Буква *ь* в глаголах 2-го лица единственного числа.

331

Глаголы с *-тся* и *-ться*.

Наречие. Различение наречий по вопросу.

Правописание наиболее употребительных наречий по списку.

Местоимение.

Личные *я, ты, он* и др.

Притяжательные

мой, твой, наш, ваш, свой.

Вопросительные *кто? что? какой?* и др.

Неопределённые *кто-то, что-либо, какой-либо, кое-кто* и др.

Раздельное написание местоимений с предлогами.

Дефис в неопределённых местоимениях.

Предлог. Разграничение предлогов и приставок. Раздельное написание предлогов с именами существительными.

Союз. Союзы *и, а, но* между однородными членами и в сложных предложениях.

Частица. Частицы *не, бы (б), ли (ль), же (жс)* и др. Их значение в предложениях.

Раздельное написание частиц с другими словами.

Синтаксис и пунктуация

Понятие о синтаксисе и пунктуации.

Предложение. Грамматическая основа предложения. Интонация конца предложения.
Виды предложений по цели высказывания. Невосклицательные и восклицательные предложения.
Знаки препинания в конце предложения.
Главные члены предложения.
Тире между подлежащим и сказуемым (при их выражении именем существительным в именительном падеже).
Второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство).
Словосочетание. Подчинительные и сочинительные словосочетания. Словосочетания в предложении.
Предложения с однородными членами. Обобщающее слово перед однородными членами.
Знаки препинания в предложениях с однородными членами (соединёнными только интонацией, одиночными союзами *и, а, но*, а также повторяющимся союзом *и*) и обобщающим словом перед однородными членами.
Предложения с обращениями.
Знаки препинания в предложениях с обращением.
Предложения с вводными словами (указывающими на уверенность или неуверенность говорящего по отношению к высказываемому).
Знаки препинания в предложениях с вводными словами.
Сложное предложение.
Сложносочинённые предложения.
Сложноподчинённые предложения.
Сложные бессоюзные предложения.
Запятая между частями сложного предложения.
Предложения с прямой речью (прямая речь после слов автора и перед ними).
Диалог.
Знаки препинания в предложениях с прямой речью (в указанных выше случаях). Оформление диалога на письме.

Основной курс

Понятие о литературном языке.
Литературный язык — основа русского национального языка. Нормы литературного языка: произносительные (орфоэпические), морфологические, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные и др.
Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия
Звуки речи. Звуки речи и буквы. Алфавит.
Элементы фонетической транскрипции.
Гласные и согласные звуки.
Слог.
Правила переноса слов.
Ударение, его особенности в русском языке. Гласные ударные и безударные.
Выразительные средства фонетики.
Понятие об орфограмме. Сильная и слабая позиция звука.
Правописание безударных гласных в корне.
Звонкие и глухие согласные звуки. Сонорные согласные. Шипящие согласные.
Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слов перед согласными.
Твёрдые и мягкие согласные звуки.
Обозначение мягкости согласных на письме с помощью *ь*.
Значение букв *е, ё, ю, я*.
4 Правописание разделительных *ъ* и *ь*.
Правописание гласных после шипящих.
Правописание мягкого знака после шипящих на конце слов.
Правописание гласных *и* и *ы* после *ц*.
Орфографический словарь.
Основные нормы литературного произношения. Допустимые варианты орфоэпической нормы. Орфоэпический словарь.
Морфемика. Словообразование. Орфография
Понятие о морфемике. Морфема — минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Корень слова.
Однокоренные (родственные) слова. Приставки, суффиксы.
Словообразовательные и словоизменяющие морфемы.
Словообразование. Основные способы образования слов. Богатство словообразовательной системы русского языка.
Элементы этимологического анализа слова.
Выразительные средства морфемики и словообразования.
Правописание сложных и сложносокращённых слов.
Чередование звуков в корне слова.
Правописание корней и приставок. Правописание безударных гласных в корне слова.
Правописание корней с чередованием гласных *а — о*.
Правописание корней с чередованием гласных *е — и*.

Правописание согласных и гласных в приставках.
 Правописание приставок, оканчивающихся на *з (с)*.
 Правописание приставок *роз- (рос-)* — *раз- (рас-)*.
 Буква *ы* после приставок, оканчивающихся на согласный.
 Правописание приставок *при-* и *пре-*.
 Словообразовательные и этимологические словари русского языка.
 Лексикология и фразеология
 Понятие о лексикологии. Лексикология как раздел науки о языке. Лексика как словарный состав языка. Словарное богатство русского языка.
 Лексическое значение слова. Основные способы его толкования.
 Однозначные и многозначные слова.
 Прямое и переносное значение слова. Основания для переноса значения.
 Изобразительные средства языка, основанные на употреблении слова в переносном значении.
 Омонимы. Синонимы. Антонимы. Textoобразующая роль синонимов и антонимов (в том числе контекстуальных).
 Словари синонимов и антонимов.
 Историческая изменчивость словарного состава языка. Образование новых слов и заимствование как основные пути пополнения словарного состава языка.
 Старославянизмы. Их стилистические функции.
 Исконно русские и заимствованные слова. Основные причины заимствования слов. Основные языки-источники лексических заимствований в русском языке. Оценка речи с точки зрения целесообразности и уместности использования иноязычной речи. Словари иностранных слов и их использование.
 Устаревшие слова и неологизмы. Основные причины появления устаревших слов и неологизмов в процессе развития языка.
 Два типа устаревших слов: историзмы и архаизмы. Общеязыковые и индивидуально-авторские неологизмы. Наблюдение за использованием устаревших слов и неологизмов в текстах.
 Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Книжные слова и разговорные слова. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной лексики в различных ситуациях речевого общения.
 Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы.
 Неоправданное расширение сферы употребления жаргонизмов в разговорной речи.
 Фразеологизмы. Их отличие от свободных сочетаний слов.
 Особенности употребления фразеологизмов в речи. Выразительность фразеологизмов.
 Введение
 Русский язык — один из богатейших языков мира.

Грамматика

Морфология

ПОНЯТИЕ О МОРФОЛОГИИ

Система частей речи в русском языке. Основания их выделения: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Части речи: самостоятельные и служебные.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

331

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Понятие об имени существительном.

Нарицательные и собственные имена существительные.

Правописание собственных имён существительных (заглавная буква и кавычки).

Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.

Род как постоянный признак имён существительных. Число имён существительных.

Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Система падежей в русском языке и типы склонения имён существительных.

Склонение существительных в единственном числе.

Склонение существительных во множественном числе.

Правописание *ь* и *ов* — *ев* в родительном падеже множественного числа после шипящих и *ц*.

Разносклоняемые имена существительные.

Правописание суффикса *-ен-* в существительных на *-мя*.

Неизменяемые существительные.

Словообразование имён существительных с помощью суффиксов, приставок.

Правописание суффиксов *-ик-*, *-ек-*; *-ок-*, *-ек-*; *-оньк-* (*-онок-*), *-еньк-* после шипящих; суффиксов *-чик-*, *-щик-*.

Правописание *не* с именами существительными.

Правописание сложных имён существительных.

ГЛАГОЛ

Понятие о глаголе.

Роль глагола в речи. Группы глаголов по значению.

Правописание *не* с глаголами.

Инфинитив. Суффиксы инфинитива. Основа инфинитива.

Буква *ь* в инфинитиве.

Возвратные глаголы. Добавочные смысловые оттенки возвратных глаголов. Правописание *-тся* и *-ться* в глаголах.

Глаголы совершенного и несовершенного вида. Их значение и образование.

Правописание корней *-бир-* — *-бер-*, *-мир-* — *-мер-*, *-тир-* — *-тер-* и др.

Наклонение глагола.

Изъявительное наклонение.

Формы прошедшего, настоящего и будущего времени глагола в изъявительном наклонении. Их значение.

Прошедшее время. Значение, образование и изменение глаголов прошедшего времени.

Правописание глагольных суффиксов, стоящих перед *-л-*, в глаголах прошедшего времени.

Правописание гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени.

Настоящее и будущее время. Образование настоящего и будущего времени от глаголов совершенного и несовершенного вида.

Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам. Основа настоящего (будущего) времени.

Употребление глаголов в форме настоящего и будущего времени в значении прошедшего времени.

Лицо и число глаголов. Значение 1, 2, 3-го лица.

Буква *ь* в формах глагола 2-го лица единственного числа.

Спряжение глаголов. Окончания глаголов I и II спряжения.

Разноспрягаемые глаголы.

Буквы *е* и *и* в окончаниях глаголов I и II спряжения.

Условное наклонение глаголов. Значение, образование, изменение и употребление глаголов в условном наклонении.

Правописание *бы* с глаголами в условном наклонении.

Повелительное наклонение. Значение, образование и употребление глаголов в повелительном наклонении.

Правописание глаголов в повелительном наклонении.

Безличные глаголы. Их значение и употребление в предложениях с одним главным членом.

Словообразование глаголов. Образование глаголов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание гласных в суффиксах *-ыва-* (*-ива-*), *-ова-* (*-ева-*).

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Понятие об имени прилагательном.

Роль прилагательных в речи. Разряды прилагательных по значению.

Качественные и относительные прилагательные. Грамматические особенности качественных имён прилагательных.

Полные и краткие имена прилагательные. Изменение кратких прилагательных по числам и родам в единственном числе.

Употребление кратких имён прилагательных в роли сказуемых.

Правописание кратких имён прилагательных с основой на шипящую.

Склонение полных прилагательных.

Правописание падежных окончаний имён прилагательных.

Правописание букв *о* и *е* в окончаниях прилагательных после шипящих.

Имена прилагательные с суффиксом *-ий*. Особенности падежных окончаний этих прилагательных.

6) Правописание падежных окончаний имён прилагательных типа *лисий*.

Прилагательные с суффиксами *-ин-* (*-ын-*), *-ов-* (*-ев-*).

Степени сравнения имён прилагательных. Значение, образование и изменение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Употребление прилагательных в роли определений и сказуемых.

Словообразование имён прилагательных с помощью суффиксов, приставок и сложения основ.

Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных.

Правописание суффиксов *-к-* и *-ск-*.

Правописание *не* с прилагательными.

Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Особенности употребления разных форм прилагательных в разных стилях и жанрах речи.

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Понятие об имени числительном. Роль числительных в речи.

Имена числительные простые, сложные и составные.

Правописание гласной *и* в сложных прилагательных, в состав которых входят числительные.

Правописание удвоенной согласной в числительных.

Правописание мягкого знака в числительных.

Количественные числительные, их значение, склонение, особенности употребления в словосочетании.

Собирательные числительные, их значение, склонение и употребление.

Порядковые числительные, их значение и изменение.

Употребление прописной буквы в датах, обозначающих праздники.

Дробные числительные, их значение и изменение.

Правописание падежных окончаний имён числительных.

НАРЕЧИЕ

Понятие о наречии как части речи.

Роль наречий в речи.

Основные группы наречий по значению: наречия образа действия, меры и степени, места, времени, причины, цели.

Степени сравнения наречий.

Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов.

Правописание суффиксов *-о* — *-е* после шипящих.

Правописание *и* и *ни* в наречиях на *-о*.

Правописание наречий с приставками *с-*, *из-*, *до-*, *в-*, *на-*, *за-*.

Дефисное написание наречий с приставками *по-*, *в-* (*во-*),

а также наречий, образованных повтором слов.

Словообразование наречий путём перехода слов из одной части речи в другую.

Мягкий знак на конце наречий после шипящих. Слитное и раздельное написание наречий (по списку).

КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ

Понятие о словах категории состояния. Признаки слов категории состояния: общее грамматическое значение состояния, неизменяемость, синтаксическая функция — сказуемое в безличных предложениях.

Группы слов категории состояния по значению. Сходство и различие наречий и слов категории состояния.

МЕСТОИМЕНИЕ

Основание выделения местоимения как части речи: особое грамматическое значение (обозначает не называя, а указывая).

Роль местоимений в речи.

Соотносительность местоимений с другими частями речи

(с существительными, прилагательными, числительными, наречиями). Изменяемые и неизменяемые местоимения.

Разряды местоимений по значению и грамматическим свойствам.

Личные местоимения, их значение, изменение и роль в предложении.

Правописание местоимения с предлогами.

Прописная буква в формах вежливости.

Возвратное местоимение *себя*: значение, формы изменения, роль в предложении.

Притяжательные местоимения: значение, изменение и роль в предложении.

Вопросительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Относительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Запятая между частями сложного предложения, соединёнными относительным местоимением.

Неопределённые местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении; синонимия неопределённых местоимений.

Правописание неопределённых местоимений с морфемами

кое-, *-то*, *-либо*, *-нибудь*.

Правописание *не* в неопределённых местоимениях.

Отрицательные местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Правописание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях.

Определительные местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Указательные местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Правописание местоимений-наречий *потому*, *затем*, *отсюда*, *поэтому* и др.

Введение

Литературный русский язык. Нормы литературного языка, их изменчивость.

ПРИЧАСТИЕ

Понятие о причастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Признаки прилагательного у причастия: изменение по родам, числам и падежам; согласование с существительным; наличие полной и краткой форм, их роль в предложении.

Признаки глагола у причастия: возвратность, вид, время (кроме будущего).

Действительные и страдательные причастия.

Причастный оборот.

Выделение запятыми причастного оборота, стоящего после определяемого слова.

Словообразование действительных причастий.

Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени.

Правописание гласных перед суффиксами *-ви-* и *-ш-*.

Словообразование страдательных причастий.

Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.

Правописание согласных в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Правописание *е* — *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Правописание *н* в кратких формах страдательных причастий.
Правописание гласных в причастиях перед *нн* и *н*.
Правописание *нн* в причастиях и *н* в омонимичных прилагательных.
Правописание *не* с причастиями.

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Понятие о деепричастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.
Признаки глагола и наречия у деепричастия.
Правописание *не* с деепричастиями.
Деепричастный оборот.
Выделение запятыми деепричастного оборота.
Словообразование деепричастий несовершенного и совершенного вида.
ПЕРЕХОД СЛОВ ИЗ ОДНИХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ В ДРУГИЕ

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Общее понятие о служебных частях речи.

ПРЕДЛОГ

Понятие о предлоге. Назначение предлогов в речи.
Разряды предлогов по значению. Многозначность некоторых предлогов.
Группы предлогов по происхождению: непроизводные и производные.
Простые и составные предлоги.
Переход других частей речи в предлоги (*в течение, в продолжение, рядом с, несмотря на* и др.).
Раздельное написание производных предлогов.
Слитное написание производных предлогов.
Буква *е* на конце предлогов *в течение, в продолжение, вследствие*.

СОЮЗ

Понятие о союзе.
Назначение союзов в речи. Употребление союзов для связи однородных членов предложения, частей сложных предложений и частей текста.
Простые и составные союзы.
Сочинительные и подчинительные союзы; их группы по значению.
Сочинительные союзы: соединительные, противительные, разделительные. Одиночные и повторяющиеся союзы.
Употребление сочинительных союзов в простых и сложносочинённых предложениях.
Правописание сочинительных союзов *тоже, также, зато*.
Запятая при однородных членах и в сложносочинённом предложении.
Подчинительные союзы: употребление их в сложноподчинённых предложениях. Разряды подчинительных союзов по значению: временные, пространственные, причинные, условные, сравнительные, следственные, изъяснительные.
Правописание составных подчинительных союзов.
Правописание союзов *чтобы, оттого что* и др. (в отличие от местоимений с частицами и предлогами).

ЧАСТИЦА

Понятие о частицах. Разряды частиц по значению и употреблению.
Правописание *не* и *ни* с различными частями речи (обобщение).
Правописание *-то, -либо, -нибудь, кое-, -ка, -таки*.
8 ПЕРЕХОД СЛОВ ИЗ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ В СЛУЖЕБНЫЕ

МЕЖДОМЕТИЕ

Понятие о междометии. Основные функции междометий.
Разряды междометий. Звукоподражательные слова.
Знаки препинания при междометиях.
Введение

Русский язык — родной язык.

Синтаксис и пунктуация

ПОНЯТИЕ О СИНТАКСИСЕ

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.
Виды синтаксической связи. Средства синтаксической связи.
Способы подчинительной связи.

ПУНКТУАЦИЯ КАК СИСТЕМА ЗНАКОВ ПРЕПИНАНИЯ И ПРАВИЛ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции.
Одиночные и парные знаки препинания. Сочетания знаков препинания.

СЛОВСОЧЕТАНИЕ

Основные виды словосочетаний: подчинительные и сочинительные.

Строение и грамматическое значение словосочетаний.

Цельные словосочетания.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Понятие о предложении. Строение предложения. Интонация конца предложения.

Грамматическая основа предложения.

Предложения простые и сложные.

Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по цели высказывания.

Виды предложений по эмоциональной окраске.

ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Основные виды простого предложения.

Порядок слов в предложении. Логическое ударение.

ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Подлежащее. Способы его выражения.

Сказуемое. Основные типы сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное.

Особенности связи подлежащего и сказуемого.

Тире между подлежащим и сказуемым.

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Определение. Согласованное и несогласованное определение.

Приложение как вид определения.

Дефис при приложении.

Дополнение. Его основные значения и способы выражения.

Обстоятельство. Его основные значения и способы выражения.

Многочленные члены предложения. Распространённые члены предложения.

Синтаксические функции инфинитива.

Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастными и сравнительными оборотами, а также обстоятельств

с предлогом *несмотря на*.

ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Понятие об односоставных предложениях. Основные виды

односоставных предложений по строению и значению: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные, назывные.

Особенности использования односоставных предложений в речи.

Синонимика двусоставных и односоставных предложений.

Знаки препинания в конце назывных предложений.

ПОЛНЫЕ И НЕПОЛНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Неполные предложения в речи.

Строение и значение неполных предложений.

Тире в неполном предложении.

ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ

Понятие об однородных членах предложения.

Средства связи однородных членов.

Союзы при однородных членах, их разряды по значению.

331

Запятая между однородными членами.

Однородные и неоднородные определения.

Обобщающие слова в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при обобщающих словах в предложениях с однородными членами.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБОСОБЛЕННЫМИ ЧЛЕНАМИ

Понятие об обособленных членах предложения, их роль в речи.

Общие условия обособления определений.

Обособление определений, выраженных причастиями и прилагательными с зависимыми от них словами.

Знаки препинания при обособленных согласованных определениях.

Обособленные приложения.

Знаки препинания при обособленных приложениях. Обособленные

обстоятельства. Способы их выражения и разновидности значения.

Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами, а также существительными с предлогом *несмотря на* и др.

Обособленные уточняющие члены предложения.

Знаки препинания при обособленных уточняющих членах предложения.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ВВОДНЫМИ СЛОВАМИ, СЛОВСОЧЕТАНИЯМИ, ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ И С ОБРАЩЕНИЯМИ

Вводные слова (словосочетания) как средство выражения отношения говорящего к своему сообщению и как средство связи между предложениями в тексте. Интонация вводности.

Основные смысловые разряды вводных слов. Вводные предложения.

Синонимия вводных конструкций.

Знаки препинания в предложении с вводными словами, словосочетаниями.

Выделение на письме вводных предложений.

Вставные конструкции как средство пояснения, уточнения,

обогащения содержания высказывания. Их выделение интонацией в устной речи и знаками препинания на письме.

Обращение, средства его выражения, включая звательную интонацию. Роль обращения в речевом общении. Этические

нормы использования обращений.

Особенности выражения обращений в разговорной и художественной речи.

Знаки препинания при обращении.

Слова-предложения

Особенности строения, значения и употребления слов-предложений в речи.

Пунктуационное оформление слов-предложений.

Введение

Богатство, образность, точность русского языка.

Синтаксис и пунктуация

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Смысловое, структурное и интонационное единство сложного предложения.

Основные виды сложных предложений по характеру отношений и средствам связи между их частями.

СЛОЖНОСОЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Интонация и сочинительные союзы как средство связи его частей. Значения сочинительных союзов.

Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.

СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Строение сложноподчинённых предложений. Главные и придаточные предложения.

Интонация, подчинительные союзы и союзные слова, указательные слова как средство связи частей сложноподчинённого предложения.

Виды придаточных предложений: подлежащные, сказуемые, определительные, дополнительные, обстоятельственные.

Синонимика простых и сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.

Запятая в сложноподчинённых предложениях с несколькими

придаточными.

СЛОЖНЫЕ БЕССОЮЗНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Значения сложных бессоюзных предложений. Интонационные средства их выражения.

Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ

1) Понятие о сложных предложениях с разными видами связи.

Запятая при стечении сочинительных и подчинительных союзов.

СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ ЧУЖОЙ РЕЧИ

Предложения с прямой речью.

Предложения с косвенной речью.

Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.

Цитаты. Способы цитирования.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Знаки препинания в предложениях с косвенной речью.

Знаки препинания при цитатах.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Русский язык — государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык среди других славянских языков.

Русский язык как первоэлемент великой русской литературы.

Русский язык как развивающееся явление.

II. РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Устная и письменная формы речи.

Речь диалогическая и монологическая.
 Понятие о связном тексте.
 Тема.
 Основная мысль текста. Смысловые части текста.
 Простой план.
 Понятие о параллельной и последовательной связи предложений в тексте.
 Выразительные средства устной речи.
 Общее понятие о стилях речи. Характеристика разговорного, научного, художественного стилей речи.
 Типы речи. Представление о повествовании, описании, рассуждении.
 Темы узкие и широкие. Простой и сложный план. Эпиграф.
 Лексические средства связи предложений в тексте. Описательный оборот.
 Характеристика официально-делового стиля речи.
 Художественное повествование. Рассказ.
 Описание природы, помещения, одежды, костюма.
 Построение текста-рассуждения в различных стилях речи.
 Местоимение как средство связи предложений в тексте.
 Описание общего вида местности.
 Описание действий (трудовых процессов).
 Описание действий (в спорте).
 Рассказ на основе услышанного.
 Сообщение.
 Отзыв о книге. Характеристика литературного героя.
 Общая характеристика публицистического стиля.
 Союз как средство связи предложений и частей текста.
 Углубление изученных ранее понятий связной речи. Расширение понятий о публицистическом и художественном стилях.
 Углубление понятия о средствах связи частей текста.
 Систематизация и обобщение основных понятий связной речи, служащих базой для создания высказываний в устной и письменной формах в соответствии с определённой темой и основной мыслью высказывания, типом речи и стилем высказывания, с использованием разнообразных изобразительно-выразительных средств языка, с соблюдением норм литературной речи.
 Углублённое понятие о научном стиле и стиле художественной литературы. __

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС (170 часов)

№ уроков	Кол-во часов	Тема урока		
Введение 4ч.				
1	1	Введение. Особенности учебного комплекта В. В. Бабайцевой, Л. Д. Чесноковой и др. Структура и задачи курса русского языка		
2	1	Роль языка в жизни общества. Общие сведения о русском языке		
3	1	Р/Р Для чего людям нужна речь?		
4	1	Р/Р Как различают формы речи?		
Орфография 10ч.				
5	1	Орфограмма		
6	1	Орфограмма		

7	1	Безударные гласные в корнях слов		
8	1	Безударные гласные в корнях слов		
9	1	Безударные гласные в приставках. Гласные и, а, у после шипящих		
10	1	Глухие и звонкие согласные в корнях слов		
11	1	Сомнительные согласные в корнях слов		
12	1	Сомнительные согласные в корнях слов		
13	1	Контрольный диктант по теме «Орфография»		
14	1	Анализ результатов контрольного диктанта и работа над ошибками		
Морфология и орфография 18ч.				
15	1	Самостоятельные и служебные части речи		
16	1	Имя существительное как часть речи		
17	1	Окончание имени существительного		
18	1	Имя прилагательное как часть речи		
19	1	Безударная гласная в окончаниях имён прилагательных		
20	1	Р/Р Что такое диалог и монолог?		
21	1	Глагол как часть речи		
22	1	Глаголы I и II спряжения		
23	1	Личные окончания глаголов I и II спряжения		
24	1	Написание не с глаголами. Буква ь в глаголах на -тся		
25	1	Повторение и обобщение материала по теме «Глагол»		

26	1	Р/Р Как вести беседу?		
27	1	Наречие как часть речи		
28	1	Местоимение как часть речи		
29	1	Дефис в местоимениях		
30	1	Предлоги и союзы как служебные части речи		
31	1	Частица как служебная часть речи		
32	1	Контрольный диктант по теме «Морфология и орфография»		
Синтаксис и пунктуация 49ч.				
Понятие о синтаксисе и пунктуации 4ч.				
33	1	Понятие о синтаксисе и пунктуации		
34	1	Пунктуационный разбор предложения		
35	1	Пунктуационный разбор предложения		
36	1	Р/Р Что такое текст?		
Предложение как основная единица синтаксиса 6ч.				
37	1	Предложение как единица текста		
38	1	Виды предложений по цели высказывания		
39	1	Невосклицательные и восклицательные предложения		
40	1	Р/Р Что значит говорить и писать на тему?		
41	1	Р/Р Выборочное изложение описательного характера		
42	1	Р/Р Выборочное изложение описательного характера		
Главные и второстепенные члены предложения 11ч.				
43	1	Главные и второстепенные члены предложения		
44	1	Главные члены предложения		
45	1	Подлежащее и сказуемое в составе предложения		

46	1	Подлежащее и сказуемое в составе предложения		
47	1	Второстепенные члены предложения		
48	1	Определение как второстепенный член предложения		
49	1	Дополнение как второстепенный член предложения		
50	1	Обстоятельство как второстепенный член предложения		
51	1	Обобщение по теме «Второстепенные члены предложения»		
52	1	Контрольный диктант № 1 по теме «Синтаксис и пунктуация»		
53	1	Анализ результатов контрольного диктанта и работа над ошибками		
Словосочетание 1ч.				
54	1	Словосочетание		
Предложения с однородными членами 5ч.				
55	1	Предложения с однородными членами		
56	1	Пунктуация в предложениях с однородными членами		
57	1	Пунктуация в предложениях с однородными членами		
58	1	Пунктуация в предложениях с однородными членами		
59	1	Р/Р Главное в тексте — идея, основная мысль		
Предложения с обращениями и вводными словами 4ч				
60	1	Предложения с обращениями		
61	1	Предложения с обращениями		
62, 63	1	Предложения с вводными словами		
63	1	Предложения с вводными словами		
Сложное предложение 8ч.				
64	1	Сложное предложение		

1

65	1	Сложное предложение		
66	1	Сложные и бессоюзные предложения		
67	1	Сложные и бессоюзные предложения		
68	1	Сложные и бессоюзные предложения		
69	1	Сложные и бессоюзные предложения		
70	1	Р/Р Изложение, близкое к тексту		
71	1	Р/Р Изложение, близкое к тексту		
Предложения с прямой речью 3ч.				
72	1	Предложения с прямой речью		
73	1	Предложения с прямой речью		
74	1	Предложения с прямой речью		
Повторение изученного по теме 7ч.				
75	1	Повторение изученного по теме		
76	1	Контрольный диктант № 2 по теме «Синтаксис и пунктуация»		
77	1	Анализ результатов контрольного диктанта и работа над ошибками		
78	1	Р/Р Для чего нужен план?		
79	1	Р/Р Понятие о литературном языке		
80	1	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками		
81	1	Р/Р Для чего нужен план?		
Основной курс русского языка 73 ч.				
Понятие о литературном языке 1ч.				
82	1	Р/Р Понятие о литературном языке		
Фонетика и орфография 21ч.				
83	1	Звуки речи. Алфавит		
84	1	Звуки речи. Алфавит		
85	1	Звуки речи. Алфавит		
86	1	Р/Р Как связать предложения в тексте?		
87	1	Р/Р Виды связи предложений в тексте		
88	1	Гласные и согласные звуки. Слог		
89	1	Удвоение		
90	1	Орфография		
91	1	Орфография		
92	1	Безударный гласный в корнях слов		

93	1	Буквы о и ё после шипящих в корнях слов			
94	1	Буквы и, ы после ц в корнях слов			
95, 96	2	Позиционное чередование согласных по глухости-звонкости			
97	1	Непроносимые и удвоенные согласные			
98	1	Р/Р Цепная и параллельная связь предложений в тексте (повторение)			
99	1	Позиционное чередование согласных по твёрдости-мягкости			
100	1	Буквы е, ё, ю, я			
101	1	Повторение научного по теме «Фонетика и орфография»			
102	1	Контрольный зачет по теме «Фонетика и орфография»			
103	1	Анализ результатов зачёта и работа над ошибками			
Морфемика, словообразование и орфография 37ч.					
104	1	Морфемика и орфография			
105	1	Основы слова и окончание			
106, 107	2	Корень слова			
108	1	Приставки			
109, 110	2	Суффиксы			
111	1	Р/Р Стили речи			
112, 113	2	Чередование гласных звуков в корнях слов			
114	1	Р/Р Грамматическое сочинение			
115	1	Состав слова			
116	1	Р/Р Книжные стили речи			
117— 119	3	Корни с чередованием гласных а — о			
120— 122	3	Корни с чередованием гласных е — и			
123	1	Р/Р Выразительные средства речи			
124	1	Р/Р Книжные стили речи			
125	1	Правписание согласных и гласных в приставках			
126— 128	3	Приставки на -з (-с)			
129	1	Буквы ы — и после приставок			
130, 131	2	Р/Р Изложение, близкое к тексту			

132— 135	4	Приставки при- и пре-			
136	1	Контрольный диктант по теме «Морфемика и орфография»			
137	1	Анализ диктанта и работа над ошибками			
138, 139	2	Словообразование			
140	1	Р/Р Типы речи			
Лексика 14ч.					
141	1	Лексика русского языка			
142	1	Значение слова			
143	1	Р/Р Повествовать — значит рассказывать			
144	1	Омонимы			
145	1	Синонимы			
146	1	Антонимы			
147	1	Лексический разбор слова			
148	1	*Р/Р Выборочное изложение			
149	1	Сфера употребления слов			
150	1	Архаизмы, Неологизмы			
151	1	Занимательная лексика			
152	1	Р/Р Описание предмета			
153	1	Фразеологизмы			
154	1	Р/Р Как описать животное?			
Повторение в конце года 16ч.					
155— 158	4	Повторение изученного по орфографии			
159— 162	4	Повторение изученного по пунктуации			
163	1	Контрольный диктант по теме «Повторение в конце года»			
164	1	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками			
165— 167	3	Повторение изученного по культуре речи			
168	1	Заключительный урок			
169-170	2	Резервный урок			

6 КЛАСС (204 часов)

6 ч/нед	Тема урока
Введение 1ч.	

1	1	Вводный урок. Русский язык — один из богатейших языков мира
Повторение изученного в 5 классе 13ч.		
2	1	Синтаксис и пунктуация
3	1	Фонетика и орфоэпия
4	1	Фонетика и орфоэпия
5	1	Орфография
6	1	Орфография
7	1	Морфемика
8	1	Лексика
9	1	Контрольная работа и её анализ
10	1	Контрольная работа и её анализ
11	1	Р/Р Признаки текста
12	1	Р/Р Темы шорохов и узкие
13	1	Контрольное изложение с творческим заданием и анализ ошибок
14	1	Контрольное изложение с творческим заданием и анализ ошибок
Грамматика, Морфология, Понятие о морфологии 2ч		
15	1	Части речи
16	1	Слово и его формы
Имя существительное 25ч.		
17	1	Понятие о существительном
18	1	Понятие о существительном
19	1	Творительный сравнения
20	1	Род, число, падеж, склонение существительных
21	1	Род, число, падеж, склонение существительных
22	1	Род, число, падеж, склонение существительных
23	1	Склонение существительных
24	1	Склонение существительных
25	1	Р/Р Простой и сложный план
26	1	Родносклоняемые существительные
27	1	Неизменяемые существительные
28	1	Словообразование существительных с помощью суффиксов
29	1	Словообразование существительных с помощью суффиксов
30	1	Словообразование существительных с помощью суффиксов
31	1	Р/Р Простой и сложный план
32	1	Словообразование существительных
33	1	Словообразование существительных
34, 35	1	Образование сложных существительных

35	1	Образование сложных существительных
36	1	Р/Р Сравнение. Метафора. Эпитет
37	1	Повторим изученное
38	1	Повторим изученное
39	1	Контрольная работа и её анализ
40	1	Контрольная работа и её анализ
41	1	Контрольная работа и её анализ
Глагол 50ч.		
42	1	Понятие о глаголе
43	1	Понятие о глаголе
44	1	Понятие о глаголе
45	1	Р/Р Что такое эпитет?
46	1	Инфинитив
47	1	Инфинитив
48	1	Возвратные глаголы
49	1	Возвратные глаголы
50	1	Р/Р Что такое эпитет?
51	1	Виды глагола
52	1	Виды глагола
53	1	Виды глагола
54		Контрольная работа и её анализ
55	1	Контрольная работа и её анализ
56	1	Резервный урок
57	1	Наклонения глагола
58	1	Р/Р Определительный оборот
59	1	Времена глагола
60	1	Прошедшее время глагола
61	1	Прошедшее время глагола
62, 63	1	Настоящее и будущее время глагола
63	1	Настоящее и будущее время глагола
64	1	Р/Р Официально-деловой стиль речи
65	1	Спряжение
66	1	Спряжение
67	1	Спряжение
68	1	Контрольный диктант и его анализ
69	1	Контрольный диктант и его анализ
70	1	Р/Р Рассказ
71	1	Разноспрягаемые глаголы
72	1	Условное наклонение

73	1	Условное наклонение	
74	1	Условное наклонение	
75	1	Повелительное наклонение	
76	1	Повелительное наклонение	
77	1	Повелительное наклонение	
78	1	Безличные глаголы	
79	1	Безличные глаголы	
80	1	Р/Р Рассказ	
81	1	Словообразование глаголов	
82	1	Правописание суффиксов	
83	1	Правописание суффиксов	
84	1	Р/Р Рассказ	
85	1	Повторение изученного	
86	1	Повторение изученного	
87	1	Повторение изученного	
88	1	Контрольная работа и её анализ	
89	1	Контрольная работа и её анализ	
90	1	Анализ ошибок	
91	1	Резервный урок	
Имя прилагательное 32ч.			
92	1	Понятие о прилагательном	
93	1	Понятие о прилагательном	
94	1	Понятие о прилагательном	
95	1	Р/Р Описание природы. Зима	
96,	1	Разряды прилагательных по значению	
97	1	Разряды прилагательных по значению	
98	1	Резервный урок	
99	1	Полные и краткие прилагательные	
2	100	1	Склонение полных прилагательных
101	1	Склонение полных прилагательных	
102	1	Притяжательные прилагательные	
103	1	Притяжательные прилагательные	
104	1	Притяжательные прилагательные	
105	1	Р/Р Описание природы	
106	1	Степени сравнения прилагательных	
107	1	Степени сравнения прилагательных	
108	1	Контрольная работа и её анализ	

109	1	Контрольная работа и её анализ
110	1	Словообразование прилагательных
111	1	Р/Р Описание помещений
112	1	Буквы и ии в суффиксах прилагательных
113	1	Буквы и ии в суффиксах прилагательных
114	1	Словообразование прилагательных с помощью суффиксов -ск-, -к-
115	1	Словообразование прилагательных с помощью приставок
116	1	Словообразование прилагательных с помощью сложения основ
117	1	Р/Р Описание помещений
118	1	Повторим изученное
119	1	Повторим изученное
120	1	Контрольная работа и её анализ
121	1	Контрольная работа и её анализ
122	1	Контрольная работа и её анализ
123	1	Р/Р Описание костюма
Имя числительное 17ч.		
124	1	Понятие о числительном
125	1	Состав числительных
126	1	Состав числительных
127	1	Склонение количественных числительных
128	1	Склонение количественных числительных
129	1	Склонение количественных числительных
130	1	Р/Р Рассказ на основе картины
131	1	Собирательные числительные
132	1	Собирательные числительные
133	1	Порядковые числительные
134	1	Порядковые числительные
135	1	Дробные числительные
136	1	Р/Р Описание книги
137	1	Повторим изученное
138	1	Повторим изученное
139	1	Контрольная работа и её анализ

140	1	Р/Р Описание книги
Наречие. Категория состояния 26ч.		
141	1	Понятие о наречии
142	1	Понятие о наречии
143	1	Степени сравнения наречий
144	1	Словообразование наречий
145	1	Орфография наречий
146	1	Р/Р Рассуждение в разных стилях речи
147	1	Орфография наречий
148	1	Орфография наречий
149	1	Орфография наречий
150	1	Контрольный диктант и его анализ
151	1	Контрольный диктант и его анализ
152	1	Р/Р Средства связи частей рассуждения
153	1	Словообразование наречий
154	1	Словообразование наречий
155	1	Р/Р Рассуждение в разных стилях речи
156	1	Резервные уроки
157	1	Резервные уроки
158	1	Категория состояния
159	1	Категория состояния
160	1	Р/Р Как создать киносценарий
161	1	Повторим изученное
162	1	Повторим изученное
2	1	Повторим изученное
164, 165	1	Контрольная работа и ее анализ
165	1	Контрольная работа и ее анализ
166	1	Резервный урок
Местоимение 25ч.		
167		Понятие о местоимении
168		Понятие о местоимении
169	1	Морфологические средства связи предложений
170		Личные местоимения
171		Личные местоимения
172		Притяжательные местоимения
173		Притяжательные местоимения

174	1	Возвратные местоимения
175	1	Вопросительные местоимения
176	1	Относительные местоимения
177	1	Неопределённые местоимения
178		Отрицательные местоимения
179		Отрицательные местоимения
180		Самостоятельная работа и её анализ
181		Самостоятельная работа и её анализ
182	1	Определительные местоимения
183	1	Указательные местоимения
184		Морфологические средства связи
185		Морфологические средства связи
186		Повторим изученное
187		Повторим изученное
188		Контрольные работы и их анализ
189		Контрольные работы и их анализ
190		Контрольные работы и их анализ
191	1	Резервный урок
Повторение изученного в 6 классе 13ч		
192		Повторим изученное в 6 классе
193		Повторим изученное в 6 классе
194		Повторим изученное в 6 классе
195		Повторим изученное в 6 классе
196		Повторим изученное в 6 классе
197		Повторим изученное в 6 классе
198		Повторим изученное в 6 классе
199		Повторим изученное в 6 классе
200		Повторим изученное в 6 классе
201		Повторим изученное в 6 классе
202		Контрольная работа и её анализ
203		Контрольная работа и её анализ
204		Контрольная работа и её анализ

7 КЛАСС (136 часов)

№ урока (4 нед)	Тема урока	
Введение 11ч.		
1	1	Русский язык как развивающееся явление
2	1	Повторение изученного в 5 – 6 классах
3	1	Повторение изученного в 5 – 6 классах
4	1	Повторение изученного в 5 – 6 классах
5	1	Повторение изученного в 5 – 6 классах
6	1	Повторение изученного в 5 – 6 классах
7	1	Повторение изученного в 5 – 6 классах
8	1	Повторение изученного в 5 – 6 классах
9	1	Проверочная работа и её анализ
10	1	Проверочная работа и её анализ
11	1	РФИзложение
Причастие 41ч		

12	1	Понятие о причастии			
13	1	Понятие о причастии			
14	1	Признаки прилагательного и глагола у причастия			
15	1	Признаки прилагательного и глагола у причастия			
16	1	Р/Р Что такое текст			
17	1	Причастный оборот			
18		Причастный оборот			
19		Причастный оборот			
20		Причастный оборот			
21	1	Не с причастиями			
22	1	Не с причастиями			
23	1	Р/Р Описание местности			
24	1	Действительные и страдательные причастия			
25	1	Действительные и страдательные причастия			
26	1	Словообразование причастий настоящего времени			
27	1	Словообразование причастий настоящего времени			
28	1	Словообразование причастий настоящего времени			
29	1	Словообразование причастий настоящего времени			
30	1	Р/Р Описание местности			
31	1	Словообразование причастий прошедшего времени			
32	1	Словообразование причастий прошедшего времени			
33	1	Словообразование причастий прошедшего времени			
34	1	Главные перед нн и н			
35	1	Главные перед нн и н			
36	1	Диктант и его анализ			
37	1	Диктант и его анализ			
38	1	Резервный урок			
39	1	Р/Р Описание местности			
40	1	Краткие причастия			
41	1	Краткие причастия			
42	1	Краткие причастия			
43	1	Правписание нн в причастиях			
44	1	Правписание нн в причастиях			
45	1	Р/Р Описание местности			
46	1	Повторение изученного			
47	1	Повторение изученного			
48	1	Проверочные работы и их анализ			
49	1	Проверочные работы и их анализ			
50	1	Проверочные работы и их анализ			
51	1	Резервный урок			
52	1	Р/Р Описание действий			
Деепричастие 18ч.					
53	1	Понятие о деепричастии			
54	1	Понятие о деепричастии			
55	1	Понятие о деепричастии			
56	1	Деепричастный оборот			
57	1	Деепричастный оборот			
58	1	Деепричастный оборот			
59	1	Р/Р Описание действий			
60	1	Словообразование деепричастий			
61	1	Повторение изученного			
62	1	Повторение изученного			
63	1	Проверочная работа и её анализ			
64	1	Проверочная работа и её анализ			
65	1	Резервный урок			
66	1	Описание действий			
67	1	Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие			
2468	1	Повторение изученного			
69	1	Повторение изученного			
70	1	Повторение изученного			
Служебные части речи. Прелог. 13ч.					
71	1	Понятие о служебных частях речи			
72	1	Р/Р Рассказ на основе услышанного			
73	1	Р/Р Рассказ на основе услышанного			
74	1	Понятие о предлоге			
75	1	Понятие о предлоге			
76	1	Правписание предлогов			
77	1	Правписание предлогов			
78	1	Правписание предлогов			
79	1	Правписание предлогов			
80	1	Повторение изученного			
81	1	Повторение изученного			
82	1	Проверочная работа и её анализ			
83	1	Проверочная работа и её анализ			
Служебные части речи. Союз.17ч.					
84	1	Понятие о союзе			
85	1	Сочинительные союзы			
86	1	Сочинительные союзы			
87	1	Подчинительные союзы			
88	1	Подчинительные союзы			
89	1	Правписание союзов			
90	1	Морфологические средства связи			
91	1	Морфологические средства связи			

92	1	Повторение изученного		
93	1	Повторение изученного		
94	1	Проверочная работа и её анализ		
95				
95	1	Проверочная работа и её анализ		
96	1	Повторение изученного		
97	1	Повторение изученного		
98	1	Повторение изученного		
99	1	Р/Р Сочетание разных типов речи в одном тексте		
100	1	Р/Р Сочетание разных типов речи в одном тексте		
Служебные части речи. Частица. Междометие 18ч.				
101	1	Понятие о частице		
102	1	Понятие о частице		
103	1	Понятие о частице		
104	1	Понятие о частице		
105	1	Проверочная работа и её анализ		
106	1	Проверочная работа и её анализ		
107	1	Резервный урок		
108	1	Правописание не и ни		
109	1	Правописание не и ни		
110	1	Правописание не и ни		
111	1	Правописание не и ни		
112	1	Правописание не и ни		
113	1	Р/Р Сочетание разных типов речи в одном тексте		
114	1	Повторение изученного		
115	1	Проверочная работа и её анализ		
116				
116	1	Проверочная работа и её анализ		
117	1	Р/Р Характеристика литературного героя		
118	1	Переход слов самостоятельных частей речи в служебные		
Междометие. 4ч.				
119	1	Междометие.		
120	1	Междометие.		
121	1	Междометие.		
122	1	Р/Р Публицистический стиль		
Повторение изученного. 14ч				
123	1	Повторение изученного		
124	1	Повторение изученного		
125	1	Повторение изученного		
126	1	Повторение изученного в 6 – 7 классах		
127	1	Повторение изученного в 6 – 7 классах		
128	1	Повторение изученного в 6 – 7 классах		
129	1	Повторение изученного в 6 – 7 классах		
130	1	Повторение изученного в 6 – 7 классах		
131	1	Повторение изученного в 6 – 7 классах		
132	1	Повторение изученного в 6 – 7 классах		
133	1	Р/Р Интервью		
134	1	Контрольная работа и её анализ		
135	1	Контрольная работа и её анализ		
136	1	Р/Р Повторение изученного		

8 класс(102 часа)

Тема урока

№ уроков (3 ч/нед)				
Введение				
1	1	Вводный урок о русском языке, об особенностях учебников для 8 класса		
Повторение изученного в 5 – 7 классах.				
2	1	Богатство и выразительность русского языка. Лексические средства выразительности. Основные разделы науки о языке		
3	1	Повторение правописания гласных и согласных в корне слов		
4	1	Повторение правописания гласных и согласных в корне слов		
5	1	Части речи (повторение)		
6		Повторение правописания не и ни с различными частями речи. Диктант с дополнительными заданиями		
7				
8	1	Р/Р Уметь говорить и слушать. Речь устная и письменная		
9	1	Р/Р Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь как деятельность		
Понятие о синтаксисе и пунктуации.				
10	1	Синтаксис и пунктуация. Понятие о синтаксисе и пунктуации. Виды и средства синтаксической связи		
11	1	Способы подчинительной связи		
12	1	Способы подчинительной связи		
Словосочетание				
13	1	Основные виды словосочетаний		
14	1	Целые словосочетания		
15	1	Урок-семинар на тему «Словосочетание как одна из единиц синтаксиса»		
Предложение				
16	1	Предложение как минимальное речевое высказывание		
17	1	Основные виды простых предложений. Интонация, её функции		
18	1	Порядок слов в предложении		
19	1	Повторим орфографию. Орфограммы корня		
20	1	Повторим орфографию. Орфограммы корня		
21	1	Р/Р Что значит быть талантливым читателем?		
22	1	Подлежащее и способы его выражения		
23	1	Сказуемое и его основные типы		
24	1	Сказуемое и его основные типы		
25	1	Тире между подлежащим и сказуемым		
26	1	Р/Р Словесное рисование		
27	1	Р/Р Обобщение по теме «Главные члены предложения» (урок-семинар или практикум)		
28	1	Второстепенные члены предложения		
29	1	Определение		
30	1	Приложение		
31	1	Дополнение. Основные виды обстоятельств		
32	1	Дополнение. Основные виды обстоятельств		

33	1	Р/Р Обобщающий урок на тему « Второстепенные члены предложения» (урок-семинар)			
34	1	Повторим орфографию. Орфограммы в приставках			
35	1	Повторим орфографию. Орфограммы в приставках			
36	1	Понятие об односоставных предложениях			
37	1	Способы толкования лексического значения слова. Определение понятия			
38	1	Способы толкования лексического значения слова. Определение понятия			
39	1	Определённо-личные предложения			
40	1	Неопределённо-личные предложения			
41	1	Безличные предложения			
42	1	Безличные предложения			
43	1	Наличные предложения			
44	1	Р/Р Уроки-семинары на тему «Односоставные предложения и особенности их употребления в речи»			
45	1	Р/Р Уроки-семинары на тему «Односоставные предложения и особенности их употребления в речи»			
46	1	Особенности строения полных и неполных предложений			
47	1	Р/Р Изложение (подробное или сжатое). Анализ домашних сочинений			
48	1	Р/Р Изложение (подробное или сжатое). Анализ домашних сочинений			
49	1	Р/Р Тема, основная мысль текста. Замысел автора. Микротема, микротекст			
50	1	Углубление понятия об однородных членах предложения			
51, 52	1	Сюжеты при однородных членах			
52	1	Сюжеты при однородных членах			
53, 54	1	Обобщающие слова при однородных членах предложения			
54	1	Обобщающие слова при однородных членах предложения			
55	1	Однородные и неоднородные определения			
56	1	Р/Р Средства выразительности речи			
57	1	Обобщение по теме и Предложения с однородными членами (урок-семинар или урок-практикум)			
58	1	Повторим орфографию. Орфограммы в суффиксах			
59	1	Повторим орфографию. Орфограммы в суффиксах			
60	1	Диктант и его анализ			
61	1	Диктант и его анализ			
62	1	Р/Р Текст и его основные признаки. Средства связи предложений и частей текста. Название текста (заглавие)			
63	1	Р/Р Текст и его основные признаки. Средства связи предложений и частей текста. Название текста (заглавие)			
64	1	Понятие об обособлении			
65	1	Обособление согласованных и несогласованных определений. Обособление приложений			
66	1	Обособление согласованных и несогласованных определений. Обособление приложений			
67	1	Обособление согласованных и несогласованных определений. Обособление приложений			
68	1	Обособление согласованных и несогласованных определений. Обособление приложений			
69	1	Обособление согласованных и несогласованных определений. Обособление приложений			
70	1	Р/Р Скобка и параллельная связь предложений в тексте			
71	1	Р/Р Изложение (подробное, сжатое или выборочное). Анализ результатов			
72	1	Р/Р Изложение (подробное, сжатое или выборочное). Анализ результатов			
73	1	Р/Р Разновидность рассуждения — сравнение			
74	1	Обособление дополнений			
75	1	Обособление деепричастных оборотов и одиночных деепричастий			
76	1	Обособление деепричастных оборотов и одиночных деепричастий			
77	1	Обособление деепричастных оборотов и одиночных деепричастий			
78	1	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами			
79	1	Подготовка к домашнему сочинению			
80	1	Обособление уточняющих членов предложения			
81	1	Обособление уточняющих членов предложения			
82	1	Обособление уточняющих членов предложения			
83	1	Повторение орфографии. Слитные, раздельные и дефисные написания			
84	1	Повторение орфографии. Слитные, раздельные и дефисные написания			
85	1	Повторение орфографии. Слитные, раздельные и дефисные написания			
86	1	Р/Р Рассуждение на литературную тему			
87	1	Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями			
88	1	Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями			
89	1	Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями			
90	1	Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями			
91	1	Предложения с обращениями			
92	1	Предложения с обращениями			
93	1	Предложения с обращениями			
94	1	Р/Р Обобщение по теме (уроки-семинары)			
95	1	Р/Р Обобщение по теме (уроки-семинары)			
96	1	Р/Р Обобщение по теме (уроки-семинары)			
97	1	Р/Р Обобщение по теме (уроки-семинары)			
98	1	Изложение и его анализ			
99	1	Изложение и его анализ			
100	1	Изложение и его анализ			
101	1	Семинар на тему «Синтаксис и пунктуация простого осложнённого предложения»			
102	1	Семинар на тему «Синтаксис и пунктуация простого осложнённого предложения»			

9 класс (102ч)

3 учеб.		Тема урока	
№ урока	Кол-во часов		
Введение			
1	1	Вводный урок. Особенности курса русского языка в 9 классе. Русский язык как неотъемлемая часть национальной культуры	
Повторение изученного в 8 классе			
2	1	Повторение изученного в 8 классе. Синтаксис и пунктуация.	
3	1	Повторение изученного в 8 классе. Синтаксический синонимия.	
4	1	Повторение изученного в 8 классе. Синтаксический разбор.	
5	1	Основные виды сложных предложений	
6	1	Основные виды сложных предложений.	
7	1	Р/Р Текст. Композиционные формы сочинений	
8	1	Р/Р Текст. Композиционные формы сочинений	
9	1	Р/Р Текст. Композиционные формы сочинений	
10	1	Сложносочинённые предложения	
11	1	Сложносочинённые предложения	

12	1	Сложносочинённые предложения		
13	1	Р/Р Анализ сочинений (или изложений)		
14	1	Прямоисчисление <i>и</i> с различными частями речи		
15	1	Прямоисчисление <i>и</i> с различными частями речи		
16	1	Диктант с дополнительными заданиями, Анализ контрольной работы		
17	1	Диктант с дополнительными заданиями, Анализ контрольной работы		
18	1	Строение сложноподчинённых предложений		
19	1	Строение сложноподчинённых предложений		
20	1	Р/Р Стиль речи (обобщение), Аннотация		
21	1	Р/Р Стиль речи (обобщение), Аннотация		
22	1	Особенности присоединения придаточного предложения к главному. Роль ударительных слов		
23	1	Особенности присоединения придаточного предложения к главному. Роль ударительных слов		
24	1	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными		
25	1	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными		
26	1	Виды придаточных предложений		
27	1	Виды придаточных предложений		
28	1	Виды придаточных предложений		
29	1	Р/Р Портретный очерк		
30	1	Р/Р Портретный очерк		
31	1	Виды придаточных предложений		
32	1	Виды придаточных предложений		
33	1	Виды придаточных предложений		
34	1	Виды придаточных предложений		
35	1	Придаточные определительные		
36	1	Придаточные определительные		
37	1	Придаточные определительные		
38	1	Придаточные определительные		
39	1	Средств связи придаточного предложения с главным		
40	1	Средств связи придаточного предложения с главным		
41	1	Придаточные обстоятельственные		
42	1	Придаточные обстоятельственные		
43	1	Придаточные обстоятельственные		
44	1	Придаточные обстоятельственные		
45	1	Придаточные обстоятельственные		
46	1	Придаточные обстоятельственные		
47	1	Придаточные обстоятельственные		
48	1	Обобщение по теме «Сложноподчинённые предложения»		
49	1	Обобщение по теме «Сложноподчинённые предложения»		
50	1	Р/Р Изложение (подробное или краткое)		
51	1	Р/Р Изложение (подробное или краткое)		
52	1	Анализ творческих работ		
53	1	Бессоюзные сложные предложения. Запятая и точка с запятой в них. Тире и двоеточие в сложном бессоюзном предложении		
54	1	Бессоюзные сложные предложения. Запятая и точка с запятой в них. Тире и двоеточие в сложном бессоюзном предложении		
55	1	Бессоюзные сложные предложения. Запятая и точка с запятой в них. Тире и двоеточие в сложном бессоюзном предложении		
56	1	Бессоюзные сложные предложения. Запятая и точка с запятой в них. Тире и двоеточие в сложном бессоюзном предложении		
57	1	Бессоюзные сложные предложения. Запятая и точка с запятой в них. Тире и двоеточие в сложном бессоюзном предложении		
58	1	Бессоюзные сложные предложения. Запятая и точка с запятой в них. Тире и двоеточие в сложном бессоюзном предложении		
59	1	Бессоюзные сложные предложения. Запятая и точка с запятой в них. Тире и двоеточие в сложном бессоюзном предложении		
60	1	Р/Р Стиль речи. Разговорный стиль		
61	1	Р/Р Стиль речи. Разговорный стиль		
62	1	Р/Р Стиль речи. Разговорный стиль		
63	1	Р/Р Стиль речи. Разговорный стиль		
64	1	Р/Р Стиль речи. Разговорный стиль		
65	1	Обобщающий урок по теме «Бессоюзное сложное предложение»		
66	1	Обобщающий урок по теме «Бессоюзное сложное предложение»		
67	1	Повторение орфографии (урок-практикум)		
68	1	Повторение орфографии (урок-практикум)		
69	1	Сложные предложения с разными видами связи		
70	1	Сложные предложения с разными видами связи		
71	1	Сложные предложения с разными видами связи		
72	1	Сложные предложения с разными видами связи		
73	1	Сложные предложения с разными видами связи		
74	1	Сложные предложения с разными видами связи		
75	1	Обобщение изученного. Уроки-практикумы, уроки-задачи		

76	1	Обобщение изученного. Уроки-практикумы, уроки-зачёты		
77	1	Обобщение изученного. Уроки-практикумы, уроки-зачёты		
78	1	Способы передачи чужой речи		
79	1	Способы передачи чужой речи		
80	1	Способы передачи чужой речи		
81	1	Способы передачи чужой речи		
82	1	Способы передачи чужой речи		
83	1	Р/Р Изложение (сжатое). Сочинение на лингвистическую тему		
84	1	Р/Р Изложение (сжатое). Сочинение на лингвистическую тему		
85	1	Р/Р Изложение (сжатое). Сочинение на лингвистическую тему		
86	1	Роль языка в жизни общества		
87	1	Язык как развивающееся явление		
88	1	Язык как развивающееся явление		
89	1	Р/Р Обобщающие уроки по теме «Книжные стили речи» (уроки-практикумы, уроки-семинары)		
90	1	Р/Р Обобщающие уроки по теме «Книжные стили речи» (уроки-практикумы, уроки-семинары)		
91	1	Р/Р Обобщающие уроки по теме «Книжные стили речи» (уроки-практикумы, уроки-семинары)		
92	1	Систематизация знаний по фонетике, графике, лексике (уроки-семинары)		
93	1	Систематизация знаний по фонетике, графике, лексике (уроки-семинары)		
94	1	Систематизация знаний по фонетике, графике, лексике (уроки-семинары)		
95	1	Систематизация знаний по фонетике, графике, лексике (уроки-семинары)		
96	1	Систематизация и обобщение изученного по морфемике (уроки-практикумы)		
97	1	Систематизация и обобщение изученного по морфемике (уроки-практикумы)		
98	1	Систематизация и обобщение изученного по морфемике (уроки-практикумы)		
99	1	Систематизация и обобщение изученного по морфологии (уроки-семинары, уроки-практикумы)		
100	1	Контрольная работа и анализ результатов её выполнения		
101	1	Контрольная работа и анализ результатов её выполнения		
102	1	Контрольная работа и анализ результатов её выполнения		