

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
А.А. СЕРЕБРОВА ПГТ. НОВОМИХАЙЛОВСКИЙ

Принята на заседании
педагогического/методического совета
от « 31 » 08 2020 г.

Протокол № 1
/ _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ
№ 30 им. А.А. Сереброва
пгт. Новомихайловский
Приказ от
« 31 » 08 2020 г.



ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

« В мире английского языка »

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 5 лет (5-9 классы)

Возрастная категория: 11-15 лет

Форма обучения: очная

-*8(очная, очно-заочная, дистанционная)

Вид программы: авторская

(типсовая, модифицированная, авторская)

Автор-составитель:

Галкина Людмила Сергеевна
учитель английского языка
1 квалификационной категории

пгт. Новомихайловский, 2020

Пояснительная записка.

Роль английского языка в настоящее время настолько велика, что владение им не считается привилегией и роскошью. Английский является международным языком общения во всём мире. На сегодняшний день более одного миллиарда людей говорят по-английски. Фактически политическая, экономическая, научная и спортивная жизнь планеты происходит на английском языке. Таким образом актуальность данной программы заключается в её направленности на практическое овладение разговорным английским языком в процессе игровой коммуникации.

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «В мире английского языка» для 5-9 классов разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1879 (далее ФГОС основного общего образования) ;
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в части 8-11 классов);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10

«санитарно-эпидемиологические требования по условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык 5-9 классы: проект-4-е издания. испр.-М.:Просвещение.2011-144с. (Серия «Стандарты второго поколения») с учётом авторской программы Мильруд Р.П. Английский язык.

Срок реализации программы.

Данная программа предназначена для учащихся 5-9 классов в рамках общеинтеллектуального направления организации внеурочной деятельности. Возраст обучающихся 11-15 лет. Срок реализации программы - 5 лет.

Программа направлена на развитие у учащихся обширного использования комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, активизирующих познавательную и коммуникативную концепции.

Программа предусматривает:

- проведение еженедельных познавательных занятий в соответствии темам И планированию программы
- проведение ежемесячно Дня Английского языка (далее English day) для обучающихся 5-9 классов;
- проведение литературных вечеров «Английского клуба», участие учащихся в районных мероприятиях по английскому языку;
- работу по просмотру художественных и документальных фильмов страноведческой английской тематики с последующим их обсуждением;
- проведение общешкольной игры «Почта» переписка с английскими друзьями и игра «Мой тайный друг»;
- Проведение ежеквартально КВН среди учащихся средней школы.
- проведение Ежегодно недели Английского языка

Цель программы

Основными целями программы являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции: совершенствование умений коммуникации в речевой сфере(говорение, аудирование, чтение, письмо);
- увеличение объёма лексических единиц, развитие умения использовать лексический запас в коммуникативных целях, пополнение багажа знаний о специфике англоязычных стран;
- развитие умений строить диалог при дефиците языковых средств;
- расширение лингвистического кругозора учащихся;
- создание условия для понимания культуры и особенностей страны изучаемого языка.

Задачи программы

Образовательные:

- познакомить и изучить культуру англоязычных стран;
- изучить новую лексику;
- развивать речевые способности учащихся;
- повторить и обобщить ранее изученный материал;
- формировать основные умения и навыки, необходимые для коммуникативных целей.

Развивающие:

- совершенствовать навыки разговорной речи;
- развивать творческие способности учащихся;
- развивать социальные и культурны навыки;

Воспитательные:

- воспитание толерантности, культуры общения, доброжелательности;
- умение работать в команде.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании цифровых технологий на занятиях: слайд-шоу, создание презентаций, компьютерное тестирование, работа с видео и аудиоматериалами.

Отличительные особенности.

При освоение программы используются групповые, фронтальные формы работы. Викторины, квесты и КВН по изученным темам. Особое внимание уделяется просмотру художественных фильмов, создающих языковую среду на занятии.

Планируемые результаты.

- понимать видео и аудиозаписи на английском языке;
- уметь читать и понимать тексты;
- уметь свободно общаться на предложенные темы;
- уметь составлять связное сообщение на интересующие учащихся темы;
- знать самые популярные английские произведения и биографию их авторов;
- знать информацию об англоязычных странах.

Метапредметные результаты.

- владеть способностью работать с учебной и внешкольной информацией;
- уметь решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческой форме;
- уметь работать в команде, коллективе.

Воспитательные результаты.

- приобретение специальных знаний и ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.
- получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения главным ценностям общества.
- получение учащимися опыта самостоятельного общественного действия(умения представить зрителям собственные проекты, театральные постановки, КВН) также и в открытой общественной среде.

Качества личности, сформированные у учащихся в результате занятий.

- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность;
- умение работать в команде, принимать решения;
- коммуникабельность;

- личная дисциплина и ответственность;
- принятие решений в нестандартных ситуациях;
- творчество.

Формы занятий.

Программа рассчитана на проведение занятий в различных формах: беседы, просмотры видеофильмов, викторины, квесты, дискуссии, круглый стол, КВН, игра по станциям.

Основной формой занятий является коммуникативный метод, при котором учащиеся развивают умение говорить и воспринимать речь на слух. Существенная часть программы уделена построению и разыгрыванию диалогов в конкретных жизненных ситуациях.

Формы подведения итогов.

Как основной формой подведения итогов реализации программы проводятся викторины по пройденным модулям, квесты и КВНы, публичное выступление, защита проекта, круглый стол - дискуссия.

Содержание программы «В мире английского языка».

Данная программа состоит из пяти самостоятельных разделов.

Первый раздел «Великобритания» рассчитан на учащихся 5-х классов (34 часа в неделю) и направлен на:

-изучение культуры и традиций Соединённого Королевства Великобритании, а также всех стран, входящих в его состав (Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии). Содержание данного раздела состоит из следующих компонентов:

- **лингвострановедческий:** знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями о странах, входящих в состав Великобритании. Текстовый материал; знание и умение употреблять слова, обозначающие предметы национальной культуры;
- **общеучебный:** учебно-коммуникативные, учебно-интеллектуальные и учебно-организационные умения.

Таким образом в содержание данной программы включены темы по изучению культуры Великобритании, географическому положению, истории, традиции, поведению, особенностям речевого интеллекта жителей англоговорящих стран. Также содержание данного раздела позволяет:

- учителю использовать межпредметные связи (английский язык-история, английский язык-информатика, английский язык-изобразительное искусство) и сформировать у обучающихся целостную картину окружающего мира, умение анализировать, сравнивать, обобщать полученные знания;
- обучающимся определить свои способности и подготовиться к выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

Исходя из того, что основная задача этого раздела это коммуникативная направленность все занятия построены на привлечении разнообразных видов учебно-познавательной деятельности, самостоятельной работы в командах и индивидуального обучения материала.

Второй раздел «Путешествие по англоязычным странам. Страноведение» данной программы рассчитан на учащихся 6-х классов (34 часа, 1 час в неделю) и направлен на:

- изучение культуры и традиций англоговорящих стран (Великобритания, Австралия, США, Канада, Новая Зеландия).
- формирование у обучающихся языковой компетенцию и умения применять полученные знания в различных ситуациях;

Для эффективности запоминания материала используется огромное количество наглядного материала, а также ИКТ – мультимедиа, видеотехники, интернет. Данный раздел поможет обучающимся углубить знания не только по английскому языку, но и по географии, общественно-политической жизни страны изучаемого языка, её культуре, традициям и искусству; обогатить необходимыми знаниями для развития умения ориентироваться в межкультурном социуме.

Программа направлена на развитие познавательной активности учащихся, улучшение их коммуникативных возможностей, развитию и

активации их речевых навыков и способностей; а также создаёт положительную мотивацию и является гидом-проводником по англоязычным странам, включает в себя интересные страноведческие материалы, которые знакомят с англоязычными странами мира и способствуют расширению лингвострановедческой компетенции.

Третий раздел «Я говорю по английски!» данной программы рассчитан на учащихся 7-х классов (34 часа, 1 час в неделю) и направлен на:

- развитие умения вести диалог, по заданным программой темам используя речевой этикет;
- владеть фразами и выражениями, необходимыми для практического использования лексической базы в путешествиях по англоязычным странам, в различных ситуациях;
- задавать вопросы собеседнику и отвечать, выражать личное мнение, просьбы, строить диалоги в пределах изученного материала;
- уметь рассказать о себе, своей семье, своём хобби, планах и интересах;
- умение передавать информацию, критиковать сообщение, давать полную характеристику главным героям произведений.

Четвёртый раздел «Литературная гостиная» рассчитан на учащихся 8-х классов (34 часа, 1 час в неделю) и направлен на:

- формирование у учащихся потребности в систематическом чтении, как средстве познания окружающего мира и себя в этом мире;
- в ознакомлении с жизнью и творчеством а также с произведениями известных писателей: Вильям Шекспир «Король Лир», Шарлотта Бронте «Джейн Эйр», Артур Конан Дойль «Записки о Шерлоке Холмсе», Даниэль Дефо «Приключения Робинзона Крузо», Чарльз Диккенз «Приключения Оливера Твиста» и Льюис Керолл «Хроники Нарнии».

При прохождении программы учащиеся усовершенствуют технику чтения и приобретут способности осмысленного чтения, овладеют разнообразными видами чтения: поисковым, изучающим, ознакомительным, просмотровым и выборочным.

Особое внимание на занятиях данного раздела отводится видеофильмам, создающим языковую среду на занятиях и являющихся важным источником информации,, развиваю коммуникативную компетенцию и используя инновационные технологии, в том числе метод проектов.

Пятый раздел «Проектная деятельность» рассчитан на учащихся 9-х классов (34 часа, 1 час в неделю) и направлен на:

- развитие исследовательской компетенции учащихся посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- учащиеся научатся формулировать тему проектной работы и доказывать её актуальность, определять цель и задачи исследования, осуществлять поиск различной информации, цитировать, оформлять ссылки;
- описывать результаты наблюдений;
- наблюдать за социальными, экологическими и биологическими явлениями, оформлять результаты исследования.

Содержание курса внеурочной деятельности «В мире английского языка»

5 класс «Великобритания» (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание раздела
1.	Великобритания.	7 часов	Расположение Соединённого Королевства, достопримечательности. Королевская семья. Британская кухня. Традиции, культура, праздники. Занимательная викторина.
2.	Англия.	10 часов	Лондон и достопримечательности Англии. Образование. Самые знаменитые

			университеты Оксфорд и Кембридж. Английская кухня. Викторина.
3.	Шотландия.	5 часов	Эдинбург-столица Шотландии и его достопримечательности. Традиции и культура Шотландии. Международный фестиваль Фриндж. Озеро ЛохНес и его тайны.
4.	Уэльс.	5 часов.	Княжество Уэльс и его столица. Валлийская кухня, рецепты. Географическое расположение и климат Уэльса.
5.	Северная Ирландия.	5 часов	Белфаст-столица Уэльса. Климат, природа, географическое положение. История образования Уэльса.
6.	Теперь я знаю.	2 часа	КВН «Путешествие по Великобритании». Круглый стол. Викторина.

«Путешествие по англоязычным странам. Страноведение»
6 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание раздела
1.	Великобритания.	3 часа	Блиц-турнир «Соединённое Королевство». Британское кафе. Невероятные факты-викторина.
2.	Австралия.	8 часов	Где находится Австралия? Животный мир, климат. Часовые пояса и история континента. Праздники.

3.	США.	6 часов	Сколько штатов в США? Погодные явления и климат. Торнадо. Покупки. Викторина.
4.	Канада.	6 часов	Удивительные факты об Австралии. Образование, климат, история. Географическое положение, побережье.
5.	Новая Зеландия.	5 часов	Веллингтон-столица Новой Зеландии. Политика и королева Елизавета.
6.	Ирландия.	4 часа	Дублин-столица Ирландии. Необыкновенный остров.
7.	Теперь я знаю.	2 часа	КВН. Викторина.

«Говорим по английски!»
7 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание раздела
1.	Знакомство и общение с друзьями.	5 часов	Приветствие, знакомство, рассказ о себе, о своей семье и родных. Моё хобби и занятия в свободное время. Мой режим. Викторина.
2.	Ориентирование на местности.	5 часов	Описание своего района. Как добраться до определённого места, расспросив прохожих. Поездка по городу, используя маршрут. Викторина.

3.	Покупки.	5 часов	В продуктовом магазине и в отделе бытовой химии. Покупаем одежду и обувь. Выбор размера и примерка. Зоомагазин. На вещевом рынке.
4.	Поздравления.	5 часов	Поздравления и пожелания на день рождения. Поздравления с Новым годом, 8 Марта, пасхой и др. праздниками. Изготовление поздравительных открыток и пожеланий. Игра «Почта», «Мой тайный друг».
5.	Путешествия.	5 часов	Как забронировать номер в отеле, купить авиабилеты, вызвать такси. Регистрация в отеле. В аэропорту. Обслуживание номеров в отеле. Игра «Wellcom to our hotel».
6.	В больнице.	5 часов	Вызов скорой помощи на дом. На приеме у врача. В аптеке. Жалобы на недомогание. Первая помощь дома. Игра «Скорая помощь».
7.	В кафе и ресторане.	1 час	Заказ столика по телефону. Заказ доставки ужина. Заказ меню.
8.	Теперь я могу говорить.	3 часа	Викторина-игра по станциям «Наша поездка в Англию». Игра «Я новенький в школе», «Мы переехали в Лондон». Проект «Мои друзья по переписке со всего мира». Письма друзьям по сайту Postcrossing.

«Литературная гостиная»
8 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание раздела
1.	Вильям Шекспир «Король Лир»	5 часов	Жизнь и творчество Вильяма Шекспира. Знакомство с произведением «Король Лир». Просмотр фильма, чтение эпизодов, характеристика героев. Круглый стол, обсуждение.
2.	Шарлотта Бронте «Джейн Эйр»	5 часов	Биография, жизнь и творчество Шарлотты Бронте. Знакомство с произведением Джейн Эйр. Описание героев. Просмотр фильма, перевод, обсуждение. Круглый стол.
3.	Артур Конан Дойль «Записки о Шерлоке Холмсе».	5 часов	Биография писателя А.К. Дойля. Знакомство с произведением «Записки о Шерлоке Холмсе». Характеристика главных героев. Круглый стол.
4.	Даниэль Дефо «Приключения Робинзона Крузо».	5 часов	Жизнь и творчество писателя. Знакомство с произведением «Приключения Робинзона Крузо». Просмотр фильма. Чтение, пересказ, обсуждение произведения. Круглый стол.
5.	Чарльз Диккенз «Приключения Оливера Твиста».	5 часов	Жизнь и творчество писателя. Знакомство с произведением «Приключения Оливера Твиста». Просмотр фильма. Характеристика персонажей.
6.	Льюис Керролл «Хроники Нарнии».	5 часов	Биография писателя. Знакомство с произведением «Хроники Нарнии».

7.	Теперь я знаю.	4 часа	Подготовка в КВН. КВН «Золотой фонд английской литературы». Круглый стол «Мой любимый английский писатель».
----	----------------	--------	---

«Проектная деятельность»
9 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание раздела
1.	Введение.	2 часа	Определение понятия «проект». Виды проектов.
2.	Учебно-исследовательская деятельность.	11 часов	Выбор темы. Определение целей и задач проекта. Способы получения и обработки информации. План работы. Подготовка компьютерной презентации.
3.	Практическая часть.	20 часов	Работа с различными видами источников: энциклопедии, видеоматериалы, интернет. Проведение опытов и экспериментов. Анализ полученных данных по определённым критериям. Оформление работы, согласно заданным правилам. Работа с книжной информацией. Работа над презентацией. Самоанализ согласно критериям.
4.	Защита проекта. Публичное выступление.	1 час	Защита работ.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

5 класс « Великобритания »		
№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Великобритания.	7 ч.
2.	Англия	10 ч.
3.	Шотландия.	5 ч.
4.	Уэльс.	5 ч.
5.	Северная Ирландия.	5 ч.
6.	Теперь я знаю.	2 ч.
	Итого:	34 ч.

6 класс «Путешествие по англоязычным странам, Страноведение»		
№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Великобритания.	3 ч.
2.	Австралия.	8 ч.
3.	США.	6 ч.
4.	Канада.	6 ч.
5.	Новая Зеландия.	5 ч.
6.	Ирландия.	4 ч.
6.	Теперь я знаю.	2 ч.
	Итого:	34 ч.

7 класс «Я говорю по английски!»		
№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Знакомство. Общение с друзьями.	5 ч.
2.	Ориентирование на местности.	5 ч.
3.	Покупки.	5 ч.
4.	Поздравления.	5 ч.
5.	Путешествия.	5 ч.
6.	В больнице.	5 ч.
7.	В кафе и ресторане.	1 ч.
8.	Теперь я могу говорить.	3 ч.
	Итого:	34 ч.

8 класс «Литературная гостиная»		
№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Вильям Шекспир «Король Лир».	5 ч.
2.	Шарлотта Бронте «Джейн Эйр».	5 ч.
3.	Артур Конан Дойл «Записке о Шерлоке Холмсе».	5 ч.
4.	Даниэль Дефо «Приключения Робинзона Крузо».	5 ч.
5.	Чарльз Диккенз «Приключения Оливера Твиста».	5 ч.
6.	Льюис Керолл «Хроники Нарнии».	5 ч.
7.	Теперь я знаю.	4 ч.
	Итого:	34 ч.

9 класс «Проектная деятельность»		
№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение.	2 ч.
2.	Учебно-исследовательская деятельность.	11 ч.
3.	Практическая часть.	20 ч.
4.	Выступление. Защита проекта.	1 ч.
	Итого:	34 ч.

Список предлагаемой литературы.

1. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2014. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие учителя (текст) Григорьев Д.В., Степанов П.В. – М.: Просвещение 2010 – 223с. (стандарты второго поколения).
4. Копылова В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие (текст) Копылова В.В. –М.: дрофа, 2013 – 96 с.
5. Пучкова Ю.А. Игры на уроках английского языка: Методическое пособие (текст) Пучкова Ю.А. – М.:ООО «Издательство Астрель», 2013-78 с.
6. Канарская О.В. Инновационное обучение: методика, технология, школьная практика – СПб, 1997
7. Ярошевская И.Х. Новые формы и методы работы с детьми во внеурочное время // Дополнительное образование и воспитание – 2012 - №9 с.13-17
8. Войтенок В.В. Разговорный английский: (пособие по развитию устной речи). – М.: Айрис-пресс, 2013

9. Литонина Н.В. Формирование учебнопознавательной компетенции школьников средствами иностранного языка/Литонина Н.В. Иностранные языки в школе. – 2012, № 6
10. Мазур Л.Ю. «Английский язык – окно в мир» авторская программа
11. Стайнберг Дж. 110 игр на уроке английского языка. М.: Астрель, 2004
12. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения / составитель Савинов Е.С./ 3-е изд., М.: Просвещение, 2011 с. 204(стандарты второго поколения).
13. Пукина Т.В. Английский язык. Игровые технологии на уроках и на досуге. – Волгоград: учитель, 2008
14. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников. – М.: Просвещение, 2011
15. Ощепкова В.В., Шустилова И.И. О Великобритании вкратце. – М.: Лист, 1998
16. Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – let,s go to London». Издательство: Глосса-пресс – 64 с.
17. Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – What are the British like?» Издательство: Глосса-пресс – 64 с.
18. Шереметьева А.А. Страноведческий справочник, Саратов.: Лицей, 2010
19. Ощепкова В.В., Шустилова И.И. О Британии кратко, М. Иностранный языкОникс, 2000
20. Голинский Ю.Б. Страноведение «Great Britain». Санкт-Петербург,: Каро, 2002

**Календарно-тематическое планирование
учебного материала внеурочной деятельности
«В мире английского языка»
5 класс (34 часа)**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	План	Факт
1.	Великобритания	7 ч.		
1.	Объединённое Королевство. Географическое положение.	1		
2.	Культура, традиции.	1		
3.	Образование в Англии.	1		
4.	Политическая система.	1		
5.	Знаменитые люди.	1		
6.	Национальные праздники.	1		
7.	Викторина «Необыкновенная Великобритания».	1		
2.	Англия.	10 ч.		
8.	Лондон-столица.	1		
9.	Достопримечательности Англии.	1		
10.	Королевская семья.	1		
11.	Образование в Англии.	1		
12.	Oxford.	1		
13.	Cambridge.	1		
14.	Английская кухня.	1		
15.	Английское кафе «Fish a Chips».	1		
16.	Викторина «Знаешь ли ты?»	1		
17.	Проект «Англия-сердце Королевства».	1		
3.	Шотландия.	5 ч.		
18.	Эдинбург-столица на холмах.	1		
19.	Эдинбургский замок и королевские драгоценности Шотландии.	1		
20.	Традиции и культура Шотландии.	1		
21.	Международный фестиваль Фриндж.	1		
22.	Озеро ЛохНесс и его загадка. Викторина «Знаешь ли ты?»	1		
4.	Уэльс.	5 ч.		
23.	Княжество Уэльс и его столица.	1		
24.	История.	1		
25.	География.	1		
26.	Города и достопримечательности Уэльса.	1		
27.	Валлийская кухня. Рецепты.	1		
5.	Северная Ирландия.	5 ч.		

28.	Столица Белфаст.	1		
29.	Климат, природа.	1		
30.	Население. Религия и язык.	1		
31.	Государство и политика.	1		
32.	История образования Северной Ирландии.	1		
6.	Теперь я знаю.	2 ч.		
33.	Подготовка к КВН.	1		
34.	КВН.	1		
	ИТОГО:	34 ч.		

**«Путешествие по англоязычным странам. Страноведение»
6 класс (34 часа, 1 час в неделю)**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	План	Факт
1.	Великобритания	3 ч.		
1.	Блиц-турнир «Соединённое Королевство».	1		
2.	Британское кафе «Меню 4 государств».	1		
3.	Невероятные факты(игра по станциям).	1		
2.	Австралия.	8 ч.		
4.	Географическое расположение.	1		
5.	Канберра и его достопримечательности.	1		
6.	Удивительный животный мир материка.	1		
7.	История континента.	1		
8.	Достопримечательности Австралии.	1		
9.	Традиционная австралийская кухня.	1		
10.	Культура, традиции, национальные праздники.	1		
11.	Викторина.	1		
3.	США.	6 ч.		
12.	Географическое расположение, границы, побережье.	1		
13.	Климатические зоны США, погодные явления, торнадо.	1		
14.	Культура, традиции, праздники.	1		
15.	Столица и достопримечательности США.	1		
16.	Покупки.	1		
17.	Викторина «Путешествие по штатам».	1		
4.	Канада.	6 ч.		
18.	20 самых интересных фактов о Канаде.	1		

19.	Географическое положение, побережье.	1		
20.	Столица и достопримечательности страны.	1		
21.	Образование в Канаде.	1		
22.	Традиции и культура страны. Национальная еда.	1		
23.	Игра по станциям»Теперь я знаю».	1		
5.	Новая Зеландия.	5 ч.		
24.	Веллингтон-столица Новой Зеландии.	1		
25.	Географическое расположение и климат.	1		
26.	Виндсерфинг и парусный спорт в Новой Зеландии.	1		
27.	Политика и королева Елизавета.	1		
28.	Викторина «Удивительные факты о стране».	1		
6.	Ирландия.	4 ч.		
29.	Необыкновенный остров Ирландия, географическое положение. Климат.	1		
30.	Дублин-столица Ирландии.	1		
31.	История страны.	1		
32.	Образование и работа.	1		
7.	Теперь я знаю.	2 ч.		
33.	КВН.	1		
34.	Викторина.	1		
	ИТОГО:	34 ч.		

«Говорим по английски!»

7 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	План	Факт
1.	Знакомство и общение с друзьями.	5 ч.		
1.	Первое знакомство.	1		
2.	Моя семья и родные.	1		
3.	Моё хобби и свободное время.	1		
4.	Мой режим. Составление режима.	1		
5.	Викторина «Мой новый одноклассник».	1		
2.	Ориентирование на местности.	5 ч.		
6.	Мой район.	1		
7.	Как добраться до школы.	1		
8.	Составление карты города по инструкции.	1		
9.	Поездка по городу.	1		
10.	Викторина «Найди маршрут».	1		

3.	Покупки.	5 ч.		
11.	В продуктовом магазине.	1		
12.	В магазине одежды.	1		
13.	В зоомагазине.	1		
14.	Барачолка «flee market».	1		
15.	Конкурс «My Skopping». Игра по командам.	1		
4.	Поздравления.	5 ч.		
16.	Поздравления и пожелания с днём рождения.	1		
17.	Поздравления с Новым годом, 8 Марта, Пасхой.	1		
18.	Изготовление поздравительных открыток и пожеланий.	1		
19.	Игра «Почта».	1		
20.	Игра «Мой тайный друг».	1		
5.	Путешествия.	5 ч.		
21.	Заказ номера в теле, авиабилеты, такси.	1		
22.	В аэропорту.	1		
23.	Регистрация в отеле, заселение в отель.	1		
24.	Обслуживание номеров в отеле.	1		
25.	Игра «Welcome to our hotel».	1		
6.	В больнице.	5 ч.		
26.	Вызов врача на дом. Вызов скорой помощи.	1		
27.	У врача на приёме.	1		
28.	В аптеке.	1		
29.	Жалобы на боль.	1		
30.	Игра «Мой доктор».	1		
7.	В кафе и ресторане.	1 ч.		
31.	Заказ столика по телефону, заказ доставки ужина, заказ меню.	1		
8.	Теперь я могу говорить.	3 ч.		
32.	Викторина-игра по станциям «Наша поездка в Англию».	1		
33.	Игра «Я новенький в школе», «Мы переехали в Лондон».	1		
34.	Проект «Мои друзья по переписке со всего мира». Письма друзьям по сайту Postcrossing.	1		
	ИТОГО:	34 ч.		

**«Литературная гостиная»
8 класс (34 часа)**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	План	Факт
1.	Вильям Шекспир.	3 ч.		
1.	Жизнь и творчество В.Шекспира.	1		
2.	Знакомство с произведением «Король Лир».	1		
3.	Просмотр фильма, чтение эпизодов.	1		
4.	Характеристика героев.	1		
5.	Круглый стол-обсуждение.	1		
2.	Шарлотта Бронте.	3 ч.		
6.	Биография, жизнь и творчество Ш. Бронте.	1		
7.	Знакомство с произведением «Джейн Эйр».	1		
8.	Описание героев.	1		
9.	Просмотр фильма, перевод, обсуждение.	1		
10.	Круглый стол.	1		
3.	Артур Конан Дойль.	3 ч.		
11.	Биография А.К. Дойля.	1		
12.	Знакомство с произведением «Записки о Шерлоке Холмсе».	1		
13.	Характеристика главных героев.	1		
14.	Просмотр фильма, перевод, обсуждение.	1		
15.	Круглый стол.			
4.	Даниэль Дефо.	5 ч.		
16.	Жизнь и творчество писателя Д.Дефо.	1		
17.	Знакомство с произведением «Приключения Робинзона Крузо».	1		
18.	Просмотр фильма.	1		
19.	Чтение, пересказ, обсуждение произведения.	1		
20.	Круглый стол.	1		
5.	Чарльз Диккенс.	5 ч.		
21.	Жизнь и творчество писателя Ч.Диккенса.	1		
22.	Знакомство с произведением «Приключения Оливера Твиста».	1		
23.	Просмотр фильма.	1		

24.	Чтение, перевод, обсуждение произведения.	1		
25.	Характеристика персонажей.	1		
6.	Льюис Керрол.	5 ч.		
26.	Биография Л. Керрола.	1		
27.	Знакомство с произведением «Хроники Нарнии».	1		
28.	Просмотр фильма, зачитывание отрывков.	1		
29.	Характеристика главных героев.	1		
30.	Перевод, обсуждение.	1		
7.	Теперь я знаю.	4 ч.		
31.	Подготовка к КВН.	1		
32.	КВН «Золотой фонд английской литературы».	1		
33.	Круглый стол «Мой любимый английский писатель».	1		
34.	Круглый стол «Мой любимый английский писатель».	1		
	ИТОГО:	34 ч.		

**«Проектная деятельность»
9 класс (34 часа)**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	План	Факт
1.	Введение.	2 ч.		
1.	Что такое проект.	1		
2.	Виды проектов.	1		
2.	Учебно-исследовательская деятельность.	11 ч.		
3.	Выбор темы, Определение целей и задач проекта.	1		
4.	Способы получения и обработки информации.	1		
5.	Этапы работы. Критерии оценки.	1		
6.	План работы.	1		
7.	Форма реализации проекта.	1		
8.	Подготовка компьютерной презентации проекта.	1		
9-13.	Поиск информации, материала.	5		
3.	Практическая часть.	20 ч.		
14-18.	Опыты и эксперименты.	5		

19-21.	Результаты проведённых экспериментов. Составление статистической и сравнительной таблицы.	3		
22-24.	Оформление исследовательской работы.	3		
25-26.	Оформление проекта.	2		
27.	Тезисы к проектной работе.	1		
28-29.	Компьютерная презентация.	2		
30-31.	Подготовка защиты проекта.	2		
32-33.	Самоанализ своей работы.	2		
4.	Выступление. Защита проекта.	1 ч.		
34.	Защита проекта. Публичное выступление.	1		
	Итого:	34 ч.		