

Разработка урока по теме «Дмитрий Донской. Куликовская Битва.»

«Под долгим, тяжким игом
Татарским гнулась Русь,
И в каждом сердце жили
Слез. Тоска и грусть

Но как вода под снегом
Сбираемся весной.
Тут Русь, пылая гневом,
Копила сил на бой.»
(И.С. Аппак)

Цели:

- раскрыть величие подвига русского народа, сокрушившего на Куликовом поле могучее монголо-татарское войско и положившего начало освобождению Руси от золотоордынского ига;
- привить учащимся идею об общности судьбы и национальном единстве русского народа;
- формировать чувство патриотизма и гражданственности.

Задачи:

- Дать более глубокое представление о событиях 1380 года, их предпосылках, этапах, значении.
- Самостоятельно определить круг обстоятельств, влияющих на исход вооруженной борьбы и установление причин победы русского народа в Куликовской битве.
- Отметить мужество и патриотизм русского народа в борьбе с Золотой Ордой, без которых невозможна была бы победа.

Тип урока: комбинированный.

Оборудование:

- Компьютер, видеопроектор, экран.
- Карта «Борьба русского народа с иноземными захватчиками в XII – XIII вв
- Раздаточный материал- исторические источники и фрагменты из трудов историков.
-

ХОД УРОКА

В начале урока учитель напоминает об одном из самых опасных врагов русского народа – монголо-татар.

1. Учащимся предлагается выполнить ряд заданий с уровневой дифференциацией (деятельность учащихся – воспроизведение и показ по карте, закрепление в памяти темы «Нашествие Батыя», завершение формирования знаний по теме «Возвышение Москвы»,

- Когда русские земли были захвачены монголо-татарами?
- Почему русские земли не смогли дать отпор Батыю?
- Покажите на карте территорию, захваченную Батыем?
- Какие последствия для Руси имело монголо-татарское иго?
- Назовите основные причины возвышения Москвы?
- Выявите причины противостояния Москвы и Твери?
- Кого из первых московских князей вы знаете?
- Какими методами они добивались усиления Москвы?

2. Объявление темы урока, ознакомление учащихся с планом работы.

- 1) Великий князь Московский Дмитрий Донской
- 2) Усиление Московского княжества и ослабление Золотой Орды в XIV веке.
- 3) Битва на реке Воже.
- 4) Организация похода хана Мамай на Русь. Русь и Орда накануне сражения.
- 5) Битва на Куликовом поле.
- 6) Историческое значение Куликовской битвы.

Проблемный вопрос: Почти 250 лет Русь платила дань Орде. Все попытки освободиться терпели неудачу. Чем же объяснить успех русских войск в 1380 г.? Явилась ли победа полной неожиданностью для обеих сторон ?

Учитель: Политика «разделяй и властвуй», как могло показаться на первый взгляд, навеки укрепила господство Золотой Орды и ничто уже не могло вернуть Русь к единству и согласию. Однако «время, исторический процесс способствовали появлению на Руси личности, способной нейтрализовать её губительное действие». Такой личностью оказался Великий князь Московский Дмитрий Донской (слайд 6).

– В 1359 году на московском престоле оказался девятилетний внук Ивана Калиты Дмитрий Иванович (1359-1389). Именно с его именем связано начало решительной борьбы за освобождение Руси из-под власти Орды (10 из 30 лет своего княжения он воевал).

3. Заслушивается небольшое сообщение уч-ся о Дмитрии Ивановиче.

4. Работа с отрывком из документа.

«Еще в детском возрасте он размышлял о духовных делах и не вел праздных бесед и не любил бранных слов, избегал злых людей и всегда беседовал с добрыми, божественному писанию всегда внимал с умилением, много заботился о Божиих церквях, с мужеством защищал Русскую землю, был незлобив, как дитя, а умом зрел, воинам в битвах был страшен и многих врагов, поднявшихся на него, победил, и славный свой город Москву дивными стенами окружил, и во всем мире был славен, ...»

Вопросы:

- Какими чертами характера Дмитрия Донского вы можете выделить?
- Повлияли ли они на умение руководить государством?
- Чего добился Дмитрий Иванович в управлении государством (учащиеся дают ответы на основе сообщения и документа)?

Усиление Московского княжества и ослабление Золотой Орды в XIV в.

Если Русь стремилась к единству, то Золотая Орда переживала период феодальной раздробленности.

Работа с учебником и картой.

Вопросы: Какие факты доказывают ослабление Золотой Орды (работа с картой)? Что происходило на Руси в это время?

– Однако к середине 70-х годов в правобережной Орде усобицы прекратились.

Правителем стал темник Мамай. Умный и хитрый, жестокий и изворотливый правитель. Но ханом стать он не мог, так как не был потомком Чингисхана. Поэтому хан стремился доказать через завоевание Руси, что он является продолжателем дела Чингисхана и Батыея.

5. Работа с отрывком из документа.

«Захватчу землю Русскую и разорю христианские церкви, и вместо их веры установлю свою, а где были церкви, там поставлю мечети и посажу баскаков по всем городам русским, а князей русских перебью...»

Вопрос: Что ожидало Русь, если бы Мамай захватил её земли?

Первое крупное столкновение с монголо-татарами произошло 11 августа 1378 г. на реке Воже.

Карл.Маркс писал, что это было «первое правильное сражение, выигранное русскими».

6. Работа с документом.

«И послал безбожный Мамай вперёд себя на Русь войною своего воеводу, окаяного Бегича, с большим войском и со многими князьями ордынскими. Узнал об этом великий князь Дмитрий Иванович и пошел ему навстречу с многочисленным войском и бился с погаными на Рязанской земле, на реке Воже,..., а поганые агаряне были посрамлены, одни были побиты, а иные побежали... Бесславный же Мамай, позором объятый, вместо похвалы получивший бесчестие, сам пошел на Русскую землю, похваляясь победить великого князя...»

Вопрос: Почему сражение на р. Воже стало первым сражением, которое русская рать смогла выиграть у ордынцев?

– Москва быстро усиливалась, после победы на Воже она могла прекратить выплату дани. Кроме того, разгром Москвы усилил бы позиции Мамаея в борьбе с его главными соперниками – Тохтамышем и Тимуром.

7. Рассказ учителя о подготовке к сражению.

В ход пошли золото и серебро, копившиеся в Орде долгие годы. За большую плату была нанята генуэзская пехота. Множество различных мелких феодалов – разбойников со своими отрядами-шайками потянулись к Мамаю. В это же время хан Мамай заключил военный союз с литовским князем Ягайло и рязанским князем Олегом.

Немешкал и Дмитрий Иванович. Разослал он «по всей Русской земле гонцов со своими грамотами по всем городам».

«Радостно нам, братья сложить головы свои за православную веру христианску, да не будут захвачены города наши погаными, не запустеют святыя Божии церкви, да не будут жёны наши и дети уведены в плен, да не будем вечно страдать от поганых... »

В собирании ратей участвовало не менее 36 городов. Формирование такого войска заняло в общей сложности около 30 дней.

Русское войско по свидетельствам летописцев, не уступало в численности Мамаевской рати – «от начала такой силы русской не бывало». Оно состояло из княжеских дружин и ополчений большинства земель. Основным ядром были москвичи.

8. Учащимся предлагается рассмотреть вооружение дружинника времен Куликовской битвы: шлем с бармицей, пластинчатый доспех, меч в ножнах, копье и деревянный щит и доспехи и оружие татарского воина XIVв.(иллюстрации)

– Тем временем Мамай двигался с войском в сторону Руси.

Дмитрий Иванович стремился дать сражение за пределами русской земли (работа с картой). Поэтому русское войско покинуло Коломну 20 августа 1380 г. и быстро двигалось к Дону. На каждой остановке в его состав вливались новые пополнения, подтягивались отставшие.

Вопрос: Объясните, почему Дмитрий Иванович стремился дать сражение за пределами русской земли.

По пути к Дону русская рать во главе с князем остановилась у Троицкого монастыря, где получила благословение настоятеля монастыря Сергия Радонежского.

– Заслушивается сообщение учащегося о жизни Сергия Радонежского.

Битва на Куликовом поле

Подойдя к Дону, русское войско переправилось через реку 7 сентября 1380 года. И вышло на Куликово поле (на карте обозначается Куликово поле).

Вопросы:

– Почему местом для сражения князь Дмитрий выбрал именно Куликово поле? Ведь оно такое неровное, изрытое оврагами, перелесками, речушками.

– Почему было принято решение переправиться через Дон?

– Какое событие и почему можно считать генеральной репетицией Куликовской битвы?

9. Рассказ учителя о расположении русского войска и тактике князя Дмитрия.

Князь расположил русские войска таким образом, что их фланги прикрывались естественными рубежами- река Смолка и овраг Нижний Дубяк. Это не давало возможности монголо-татарам развернуть свои силы и нанести излюбленный ими удар во фланг и в тыл врага. В лесу за рекой Смолкой был укрыт засадный полк.

10. Рассказ учителя по картине «Утро на Куликовом поле».

Только что взошло солнце, рассеялся осенний утренний туман, и русские увидели врага. Всё войско пришло в движение. Один потянулся за щитом, другой поднял обнаженный меч, третий сжал в руках крепкую палицу. Опираясь на копье, зорко вглядывается вдаль старый дружинник.

Сражение началось в 6.10 утра и длилось 4 часа.

11. Чтение фрагментов из поэмы «Задонщина», в котором описаны эпизоды боя.

Вопросы:

– Рязанский князь обещал помочь хану Мамаю. Как вы оцениваете позицию князя Олега? Можно ли её как-то оправдать?

– Почему археологи не нашли на Куликовом поле ни одного меча?

12. Куликовская битва закончилась сокрушительным разгромом ордынской рати. Ответы на вопросы, поставленные в начале урока.

Почти 250 лет Русь платила дань Орде. Все попытки освободиться терпели неудачу. Чем же объяснить успех русских войск в 1380 г.? Явилась ли победа полной неожиданностью для обеих сторон?

Выделяются следующие причины:

1. Умелые действия князя, его авторитет среди воинов.
2. Мужество и храбрость рядовых воинов.
3. Объединение сил русских княжеств.
4. Ослабление Орды и усиление Московского княжества.
5. Поддержка Русской православной церкви.

Вопрос: Каково историческое значение Куликовской битвы?

- Это была решающая военная победа Руси над монголо-татарами.
- Победа доказала, что при объединении сил русского народа иго монголо-татарских ханов может быть свергнуто.
- Куликовская битва ускорила объединение русских земель вокруг Москвы, которая превратилась в центр национально-освободительной войны.

13. Подводя итоги урока, учитель подчеркивает, что Русь не раз переживала трудные времена и на её долю выпало немало испытаний. Но наш народ всегда находил в себе силы преодолеть все невзгоды и сохранял веру и надежду на лучшее будущее.

14. Сообщение учащихся о памятниках, поставленных в честь победы на Куликовом поле (Музей Куликовской битвы на Красном холме, Музей в Туле, Музейный комплекс в селе Монастырщина, Прощенный колодец).

15. Оценивание учащихся. Домашнее задание.



*Дмитрий Иванович Донской
(1359-1389)*



Хан Мамай
(? – 1380)



*Сергий Радонежский благословляет
Дмитрия Ивановича на битву с
Мамаем.*



Поединок Пересвета с Челубеем



Карта-схема “Куликовской битвы”



*Памятник Дмитрию Донскому на
Куликовом поле*



*Обелиск, увековечивший память героя
Куликовской битвы — Великого
Московского князя Дмитрия Донского*