

**Протокол заседания ШМО учителей истории, обществознания,  
кубановедения, ОДКНР и финансовой грамотности  
МБОУ СОШ № 30 им. А.А. Сереброва 2023 -2024 учебный год**

Заседание № 2 от 19.12.23г

Присутствовали 8 человек.

Тема: «Функциональная грамотность обучающихся»

Повестка дня:

1. Изучение методических писем «Письмо министерства Просвещения РФ от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»
2. Разбор заданий ,критерий оценивания и уровней функциональной грамотности.
3. Обсуждение предложений по организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности.
4. Анализ результатов проведения промежуточного контроля знаний и итогов проведения тренировочных предметных экзаменов в 9-11 классов в формате ОГЭ и ЕГЭ.
5. Организация работы со слабыми и одаренными детьми.

Слушали:

1. По первому и второму вопросу слушали Короча Р.П. Учителя были ознакомлены с методическими письмами Министерства образования РФ и института развития образования Краснодарского края. Одним из приоритетных направлений работы является формирование функциональной грамотности обучающихся, та как все функциональные навыки формируются именно в школе. Функциональная грамотность становится фактором, содействующим участию людей в социальной, культурной, политической и экономической деятельности, способности творчески мыслить и находить стандартные и нестандартные решения. Международная программа оценки оценочных процедур PISA оценивает способности подростков использовать умения, знания и навыки для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности и в межличностных отношениях.
2. По третьему вопросу выступила Джумагалиева И.В. Она предложила на уроках и во внеурочной деятельности выделять время на проработку заданий по функциональной грамотности.

Короча Р.П. выступила по теме «Использование КИМ ОГЭ и ЕГЭ в образовательном процессе для формирования и развития функциональной грамотности школьников».

3. по четвертому вопросу слушали Симонян М.И. и Короча Р.П. с отчетом об анализе проведения промежуточного тестирования предметных экзаменов 9-11 классов в формате ОГЭ и ЕГЭ и промежуточного контроля знаний в 5-8 классах

4. По пятому вопросу слушали Щербакова О.Н. о его предложениях по работе со слабыми учащимися 5-8 классов, а так же об участии одаренных детей в творческих предметных конкурсах.

#### Постановили:

1. Изучить методические рекомендации для учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Краснодарского края.

2. Изучить материалы лекций на сайте Института стратегии развития образования РАО (<https://fg.reshe.edu.ru/>) в открытом доступе находится банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности основной школы. На сайте Просвещения (<https://media.prosv.ru/>) на платформе «Медиатека» разработан банк учебных заданий по функциональной грамотности по уровню образования, по предметам и классам.

3. Необходимо на каждом уроке, независимо от предмета, целенаправленно организовывать учебную деятельность школьников в рамках формирования функциональной грамотности.

4. Организовать по всем учебным предметам работу со слабыми учениками и одаренными детьми (провести корректировку методов учебной деятельности).

5. Организовать круглый стол по теме: «Реализация направлений функциональной грамотности на уроках истории, обществознания, права, ОДКНР, кубановедения и финансовой грамотности среди 5-11 классов» для обмена опытом. Датой проведения круглого стола определить - 13 февраля 2024г.

Руководитель ШМО:  /Р.П.Короча./